



زبان انگلیسی هشتم

دوره اول متوسطه

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

مجموعه کتاب‌های آیه‌های تمدن

مؤلف: معصومه لطفی

سرشناسه	: لطفی، معصومه، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: زبان انگلیسی هشتم - دوره اول متوسطه
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۸۱ ص.: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س.م.
فروست	: کتاب کار و فعالیت
شابک	: 978-964-355-267-1
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: چاپ سوم.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۰۴۵۹۲



مجموعه کتاب‌های آیه‌های تمدن

زبان انگلیسی هشتم - دوره اول متوسطه

مؤلف:	معصومه لطفی
ناشر:	مؤسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام
نظارت بر محتوا، آماده‌سازی و تولید:	مدیریت انتشارات مؤسسه - حسین صبوری فر
دپارتمان علمی:	عصمت معمایی
حروفچینی و صفحه‌آرایی:	زهرة ورزیده‌کارفرد - سمیه عسگری
ناظر چاپ:	مجید ولیدی
نوبت چاپ:	چهارم (۹۵)
شمارگان:	مؤسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام ۴۴۴۴۴ نسخه
شابک: ۱ - ۲۶۷-۳۵۵-۹۶۴-۹۷۸	ISBN: 978-964-355-267-1
قیمت:	۱۰۵۰۰۰ ریال

مرکز پخش (۱):

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، روبه‌روی سینما بهمن، ابتدای خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۷۸،
فروشگاه رزمندگان اسلام تلفن: ۶۶۴۶۸۰۵۸

مرکز پخش (۲):

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴، مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام
تلفن: ۸۸۸۴۵۷۵۲

مرکز پخش (۳): شعب مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

نشانی: تهران، صندوق پستی ۱۳۸-۱۵۶۱۵
سایت اینترنتی: www.Razmandegan.org.ir

* کلیه حقوق مادی این اثر برای مؤسسه‌ی رزمندگان محفوظ و هر گونه اقتباس، تلخیص و تکثیر بدون ذکر مأخذ و کسب مجوز ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

مقام معظم رهبری (مدظله):

ما باید علم را با همه‌ی

معنای کامل آن به‌عنوان

یک جهاد دنبال کنیم.

دعای مطالعه:

اَللّٰهُمَّ اَخْرِجْنِيْ مِنْ ظُلُمَاتِ
الْوَهْمِ وَ اَكْرِهْنِيْ بِنُوْرِ
الْفَهْمِ اَللّٰهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا
اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَاَنْشُرْ عَلَيْنَا
خَزَائِنَ عُلُوْمِكَ بِرَحْمَتِكَ يَا
اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ

خدایا مرا بیرون آور

از تاریکی‌های وهم؛

و به نور فهم گرامی‌ام بدار،

خدایا درهای رحمتت را

به روی ما بگشا،

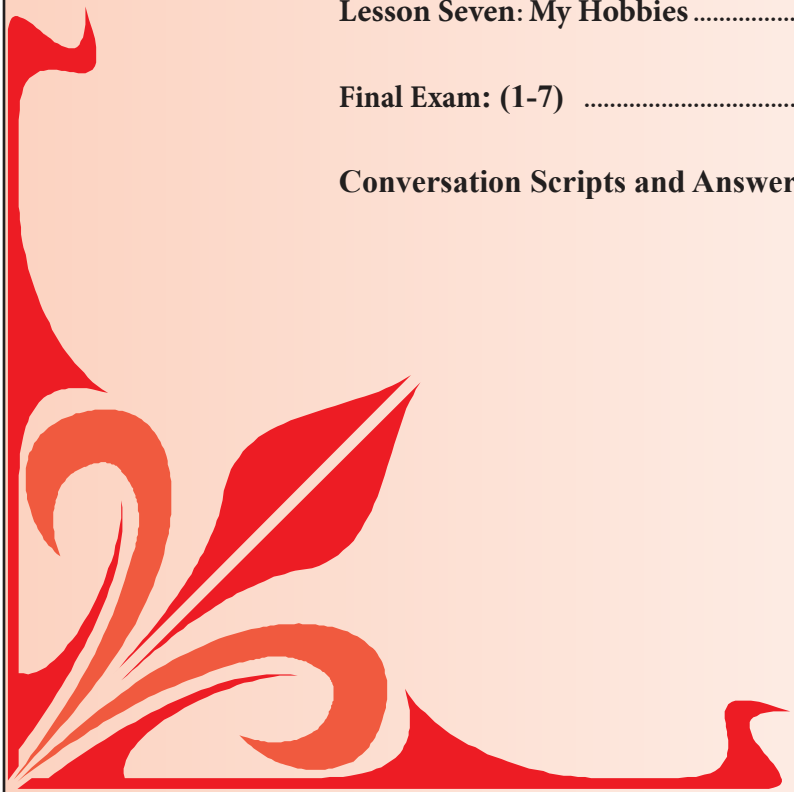
و خزانه‌های علومت را بر ما باز کن

به مهر ربانی‌ات ای مهربان‌ترین مهربانان.



فہرست مطالب

Lesson One: My Nationality.....	7
Lesson Two: My Week.....	15
Quiz 1	22
Lesson Three: My Abilities.....	24
Lesson Four: My Flealth	30
Quiz 2	37
Final Exam: (1-4)	39
Lesson Five: My City.....	42
Lesson Six: My Village	50
Quiz 3	57
Lesson Seven: My Hobbies	59
Final Exam: (1-7)	66
Conversation Scripts and Answers	69



پیشگفتار ناشر

کتاب‌های کمک آموزشی یکی از رایج‌ترین رسانه‌هایی است که در کنار کتاب‌های درسی در دسترس دانش‌آموزان عزیز قرار می‌گیرد.

هدف از انتشار مجموعه کتاب‌های آموزش و تمرین و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموزان در دوره‌ی متوسطه‌ی جدید، کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد مهارت برای پاسخگویی به پرسش‌ها و مسائل درسی است.

اگر چه تأثیر این کتاب‌ها در آموزش و مهارت دانش‌آموزان دارای اهمیت فراوان است، با این حال این کتاب‌ها، آموزش مجدد مفاهیم درسی است و با وجود تمام ویژگی‌های مثبت، دانش‌آموزان را از خواندن کتاب‌های درسی بی‌نیاز نمی‌کند. لذا گام اول، مطالعه‌ی دقیق و کامل کتاب‌های درسی است.

انتشارات رزمندگان در اقدامی جدید با استفاده از صاحب‌نظران گروه‌های آموزشی و دبیران مجرب گامی جدید را در جهت ارتقای علمی و سطح عملکرد دانش‌آموزان عزیز برداشته است. امید است این اقدام در جهت خدمت به آینده‌سازان ایران اسلامی مؤثر افتد.

معاونت انتشارات رزمندگان اسلام

پیشگفتار مؤلف

کتاب زبان انگلیسی پایه هشتم نیز همانند پایه هفتم تأکید بر شیوه ارتباطی آموزش زبان (Communicative Language Teaching) و با در نظر گرفتن مهارت‌های شنیداری (Listening)، گفتاری (Speaking)، خواندن (Reading)، و نوشتن (Writing) تدوین شده است. تسلط بر مهارت‌های یاد شده مستلزم تلاش و تمرین فراوان است تا به یادگیری عمیق و پایدار بیانجامد.

هدف از تدوین این اثر، ارائه تمرین‌های متنوع به منظور توسعه مهارت‌های زبانی به شکل مجزا و تلفیقی است تا دانش‌آموزان با توسعه دانش کاربردی خود در زبان انگلیسی، برای انجام فعالیت‌ها و آزمون‌های کلاسی و پایان ترم آماده شوند. بدین منظور بخش‌های زیر در این کتاب در نظر گرفته شده‌اند:

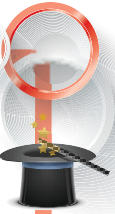
۱- مهارت شنیداری: هدف این بخش تقویت مهارت شنیدن و درک واژگان به صورت مجزا و در مکالمه‌های طبیعی است. متون شنیداری بخش یاد شده در انتهای کتاب آمده است. در ضمن لوح فشرده متون شنیداری همراه کتاب ارائه خواهد شد.

۲- مهارت گفتاری: هدف این بخش تقویت مهارت صحبت کردن در مصاحبه‌های دو نفره، گفتار انفرادی و ایفای نقش است.

۳- مهارت‌های خواندن و نوشتن: هدف این بخش تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن به منظور تشخیص ساخت و تولید مفاهیم و کنش‌های ارتباطی زبان است. لازم به ذکر است که مهارت نوشتن تنها در سطح واژگان و جملات بسیار ساده مورد نظر است.

پس از یک سال تجربه موفق در نگارش کتب مکمل زبان انگلیسی دوره اول متوسطه و در نظر گرفتن نظرات دبیران گرامی و دانش‌آموزان عزیز امیدواریم بتوانیم همانند گذشته رضایت شما عزیزان را جلب نماییم. باز هم تقاضا داریم با ارسال نظرات ارزشمند خود ما را در رفع نقایص آن یاری دهید.

موفق باشید



Lesson One

My Nationality



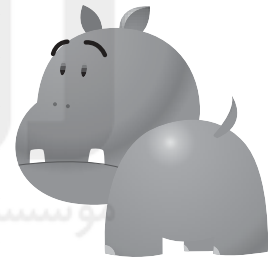
Listening

Part 1 Countries and Nationalities

A Listen and Learn.

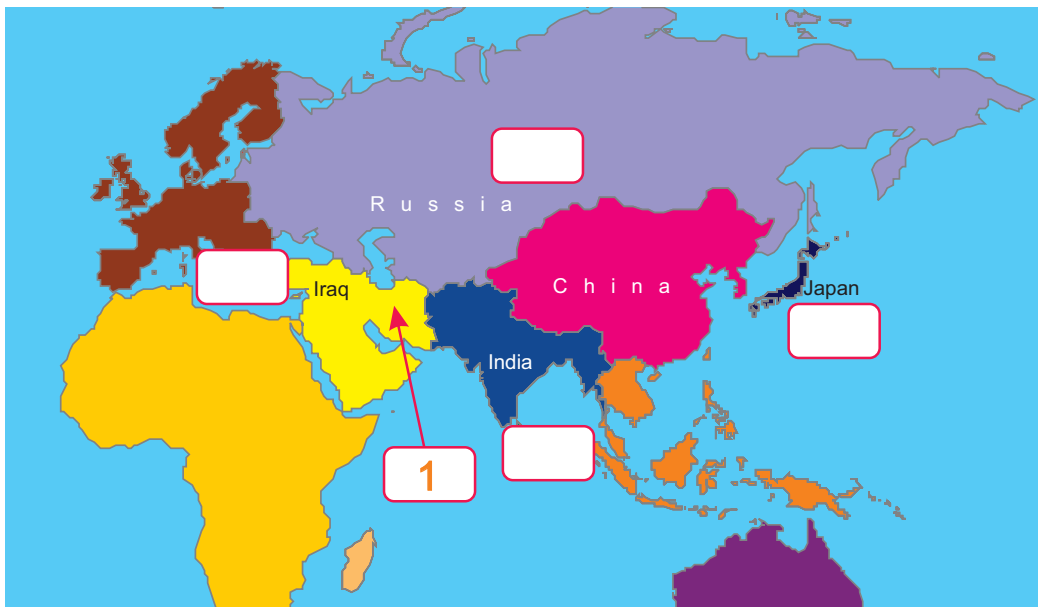
■ گوش کن و یاد بگیر.

Country	Nationality	Language
Japan	Japanese	Japanese
Korea	Korean	Korean
China	Chinese	Chinese
India	Indian	Hindi
Russia	Russian	Russian
Iran	Iranian	Persian
Turkey	Turkish	Turkish
Iraq	Iraqi	Arabic
Italy	Italian	Italian
France	French	French
Spain	Spanish	Spanish
Brazil	Brazilian	Portuguese



B Listen and write number.

■ گوش کن و شماره گذاری کن.





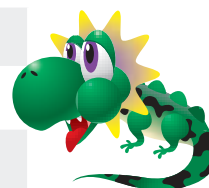
Lesson One

۸

C Listen and complete.

■ گوش کن و کامل کن.

Country	Nationality	Language
Korea	.....	Korean
India	Indian	.....
.....	Turkish	Turkish
Iraq	.....	Arabic
Italy	Italian	.....
.....	Spanish	Spanish



Part 2 Countries and Cities

A Listen and Learn.

■ گوش کن و یاد بگیر.

Country	Capital/City	Country	Capital/City
Japan	Tokyo	Turkey	Ankara
South Korea	Seoul	Iraq	Baghdad
China	Beijing	Italy	Rome
India	New Delhi	France	Paris
Russia	Moscow	Spain	Madrid
Iran	Tehran	Brazil	Brasília

B Listen and complete.

■ گوش کن و کامل کن.

Capital/City	Country	Capital/City	Country
Rome		Beijing	.....
Paris		Moscow	.....
Tokyo		Brasília	.....



C Listen and complete.

■ گوش کن و کامل کن.

Name	Country	Language	Nationality
Yusuf			

Name	Nationality	City	Language
Rahman			

▶ Part 3 Spelling & Pronunciation

A Listen and write.

■ گوش کن و بنویس.

sh, br, ch, sp, fr

Engli _ _ _ _ ina _ _ azil

kit _ _ en _ _ oe

_ _ iend _ _ ain _ _ ance

_ _ ell li _ _ ary

▶ Part 4 Tongue Twister

A Listen and say.

■ گوش کن و بگو.

Charlie likes chicken, chips and chocolate.

Shirley likes shirts, shoes and shorts.



Lesson One

10

Part 5 Song

B Listen and chant.

■ گوش کن و بخوان.



I'm from the Brazil.
It's nice to meet you!
Hello, hello,
Nice to meet you, too.

This is my friend.
He's from the USA.
Hello, hello,
How are you today?

Where are you from?
I'm from
Hello, hello,
How are you today?



Speaking

Part 1

A Talk with your friend.

■ با دوستت حرف بزن.

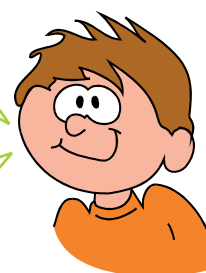


What's the capital of Iran?

Tehran

What language do they speak?

Persian



Country	Capital	Language
Iran	Tehran	Persian
Turkey	Ankara	Turkish
Russia	Moscow	Russian
Armenia	Yerevan	Armenian
Azerbaijan	Baku	Azerbaijani Turkic
Turkmenistan	Ashgabat	Turkmen
Afghanistan	Kabul	Dari Persian , Pashtu



Country	Capital	Language
Pakistan	Islamabad	Urdu , English
India	New Delhi	Hindi
Oman	Muscat	Arabic
United Arab Emirates	Abu Dhabi	Arabic
Saudi Arabia	Riyadh	Arabic
Kuwait	Kuwait	Arabic
Iraq	Baghdad	Arabic

Part 2 Choose a card and talk about it.

یک کارت انتخاب کن و حرف بزن.

Name: Nima
Age: 13
Nationality: Iranian
City: Tehran
Language: Persian

Example:
Nima is 13 years old.
He is Iranian.
He lives in Tehran.
He speaks Persian.



Name: Victor
Age: 25
Nationality: Russian
City: Moscow
Language: Russian

Name: Hamza
Age: 28
Nationality: Iraqi
City: Baghdad
Language: Arabic

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام



Reading & Writing

Part 1

A Complete the sentences.

جملات را کامل کنید.

Name	Country	nationality	Continent	language
Ali	Iran	Iranian	Asia	Persian
Romo	India	Indian	Asia	Hindi
Enzo	France	French	Europe	French
Yong	China	Chinese	Asia	Chinese
Hugo	Spain	Spanish	Europe	Spanish
Pedro	Brazil	Brazilian	South America	Portuguese



Example:

Ali is from Iran. He's Iranian.
Iran is in Asia. He speaks Persian.

1. is from He's
..... is in He speaks
2. is from He's
..... is in He speaks
3. is from He's
..... is in He speaks
4. is from He's
..... is in He speaks
5. is from He's
..... is in He speaks

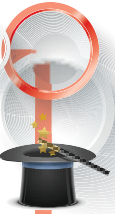
▶ Part 2

A Put the words under the right columns.

■ کلمات را زیر ستون مناسب قرار دهید.

Italian - Tokyo - Ottawa - Rome - Ankara - Japanese
Madrid - Canadian - Spain - Turkish - Japan - Turkey
Italy - Spanish - Canada

City	Country	Nationality



Part 3

A Match the city, country, and language.

■ کشور، شهر و زبان را به هم وصل کنید.

Country	City	Language
Japan	Moscow	French
China	Rome	Hindi
France	New Delhi	Chinese
India	Beijing	Japanese
Italy	Paris	Russian
Russia	Tokyo	Italian



Arrows indicate the following matches: Japan to Tokyo, China to Beijing, France to Paris, India to New Delhi, Italy to Rome, and Russia to Moscow.

Part 4

A Write countries to finish the sentences.

■ با کشورها جملات را کامل کنید.

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام
England, India, Japan, France, Iran

1. The Eiffel Tower is in
2. The city of Tokyo is in
3. The Veresk bridge is in
4. Stonehenge is in
5. The Taj Mahal is in



Part 5

A Complete the Text.



Family name: Lander
 First name: Nicholas
 Age: 15
 Nationality: Australian
 Family: brother Robert,
 sister Josey
 Language: English and French

■ متن را کامل کنید.

My name is

I'm years old.

I'm from

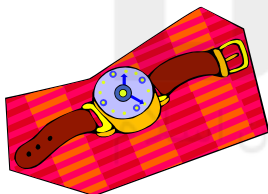
I have a Robert and

a Josey.

I speak and

B Complete the words with **ch** or **sh**.

■ کلمات را با حروف داده شده کامل کنید.



wat _ _

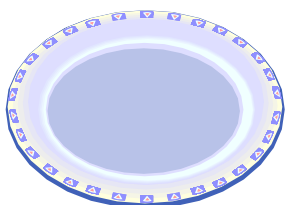
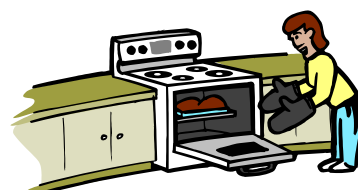


_ _ oe

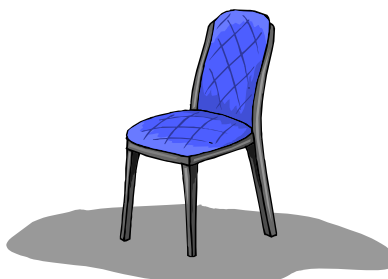
tea _ _ er



kit _ _ en

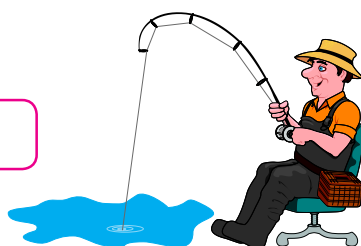


di _ _

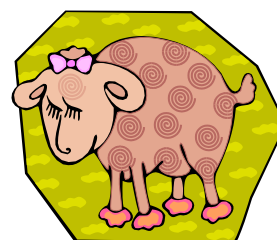


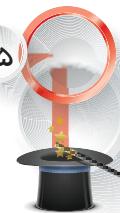
_ _ air

Fi _ _ ing



_ _ eep





Lesson Two

My Week



Listening

Part 1 Activities

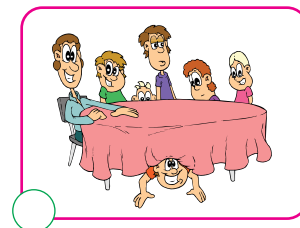
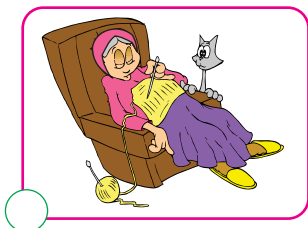
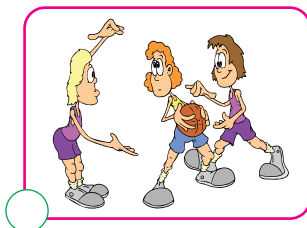
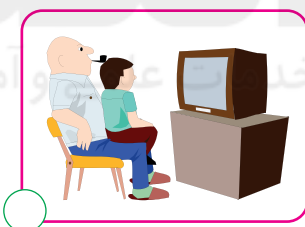
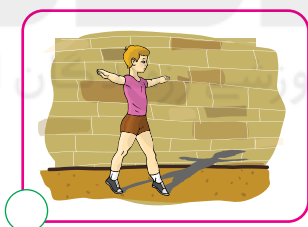
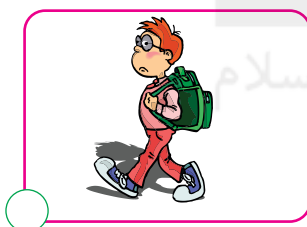
A Listen and Learn.

■ گوش کن و یاد بگیر.

Daily Activities	فعالیت‌های روزانه
go to school	study my lessons
go to the gym	watch TV
go shopping	visit my relatives
play sports	stay at home and relax

B Listen and write number.

■ گوش کن و شماره گذاری کن.





Lesson Two

۱۶

C Listen and learn.

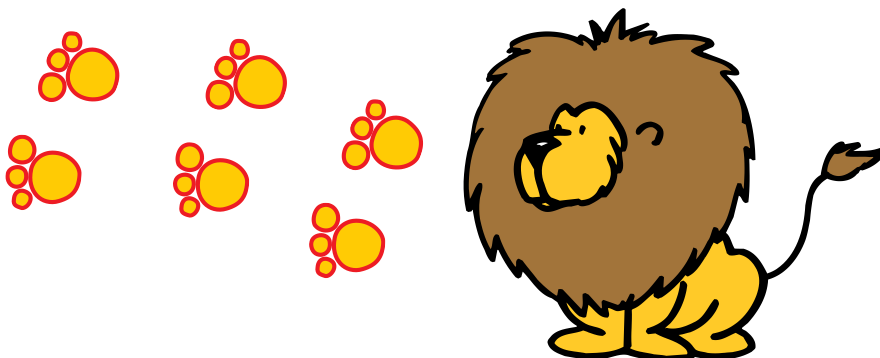
■ گوش کن و یاد بگیر.

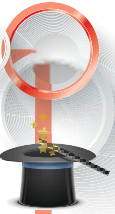
Time Expressions	عبارات مربوط به زمان
in the morning	on the weekend
in the afternoon	every weekday
in the evening	on Tuesday mornings
on weekdays	on Sunday afternoons

D Listen and complete.

■ گوش کن و کامل کن.

Daily Activities		Time Expressions
I go to school	6	1. on Sundays and Tuesdays
I study my lessons		2. in the afternoons
I watch TV		3. in the evenings
I play sports		4. on Monday afternoons
I go shopping		5. on the weekend
I go to the library		6. every weekday
I visit my relatives		7. on Tuesday evenings
I stay at home and relax		8. Every Wednesday afternoon



**E Listen and complete.**

■ گوش کن و کامل کن.

1	Name	Weekdays	Afternoons	Weekends
	Akbar	.....	.....	.....

2	Name	Monday Mornings	Thursday afternoons	Friday mornings
	Najmeh	.....	.....	.....

Part 2 Spelling & Pronunciation**A Listen and write.**

■ گوش کن و بنویس.

fift _ _ n	st _ _	st, ee, ay
_ _ udy	tod _ _	thr _ _
_ _ art	gr _ _ n	Mond _ _

**Part 3** Tongue Twister**A Listen and say.**

■ گوش کن و بگو.

Give **papa** a **cup** of **proper** coffee in a **copper** coffee **cup**.
 Do **tongue** **twisters** **twist** your **tongue**?



▶ **Part 4** Song

Ⓐ Listen and chant.

■ گوش کن و بخوان.

What do you do in the morning?

What do you do? what do you do?
what do you do in the morning?

I get up.

I have my breakfast.

I go to school.

That's what I do. That's what I do.

That's what I do in the morning.

What do you do? what do you do?
what do you do in the afternoon?

I have my lunch.

I learn at school.

I go home.

That's what I do ...

... in the afternoon.

What do you do? what do you do?
what do you do in the evening?

I do my homework.

I have my dinner.

I go to bed.

That's what I do ...

... in the evening.



Speaking

▶ **Part 1**

Ⓐ Talk about your daily activities.

■ در مورد فعالیت‌های روزانه با دوستت حرف بزن.

Example: When do you go to school? I go to school on weekdays.

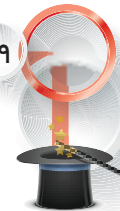


When do you
What days do you

on weekdays. / in the morning. / on the weekend.
on Sunday afternoons. / on the weekend.

go to school
go to the gym
go shopping
play sports

study my lessons
watch TV
visit my relatives
stay at home and relax



Part 2

A Talk about your daily activities.

■ در مورد فعالیتهای روزانه خود صحبت کن.

Example : *I get up at six o'clock.*

get up

wash hands

eat breakfast

go to school

get back home

eat lunch

rest

study lessons

play sports

eat dinner

go to bed



Reading & Writing

Part 1

A Put the words under the right columns.

■ کلمات را زیر ستون مناسب قرار دهید.

morning - Wednesday - shopping

afternoon - Monday - studying - Saturday

evening - watching - Friday - weekdays - playing

Thursday - Sunday - weekend - reading - Tuesday

[illegible]



▶ Part 2

A Write about your activities.

■ در مورد فعالیت‌های خود بنویسید.



go to school - go to the gym - go shopping
 play sports - watch TV
 study my lessons - visit my relatives
 stay at home and relax

1. I in the mornings.

2. I in the afternoons.

3. I in the evenings.

4. I on the weekend.

▶ Part 3

A Unscramble the questions. Then answer them.

■ سوالات را مرتب کنید. سپس به آنها پاسخ دهید.

1. mornings / What / on weekday / do you do

..... ?

.....

2. in the / do you do / afternoon / What

..... ?

.....



3. do you do / on the weekends / What

..... ?

.....

Part 4

A Complete the words with **st** , **ee** or **ay**.

■ کلمات را با حروف داده شده کامل کنید.



Mond _ _



_ _ reet

Frid _ _



_ _ udy



gr _ _ n

3

_ _ ree



آزمون کلاسی ۱

Quiz 1 Lesson 1-2 Name:

Reading and Writing

۱- کلمات را زیر تصویر خود بنویسید. (۲ نمره)

relax play sports visit relatives go shopping



۲- کلمات را در ستون مناسب بنویسید. (۴ نمره)

Turkey _ Indian _ Urdu _ Ankara _ Pakistan _ Turkish _ India _ Islamabad _ Hindi

Country	City	Language
Turkey		

۳- مکالمه زیر را بخوانید و جدول را کامل کنید. (۳ نمره)

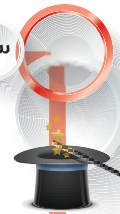
A: Where does Hamza live?

B: He lives in Baghdad. It's in Iraq.

A: What language do they speak in Iraq?

B: They speak Arabic.

Name	City	Country	Language
Hamza			



۴- با اطلاعات درون جدول ، جملات را کامل کنید. (۳ نمره)

Name	Country	nationality	Continent	Language
Romo	India	Indian	Asia	Hindi

My name's I'm from I'm

.....is in I speaks

۵- سوالات را مرتب کنید و یک مکالمه بسازید. (۶ نمره)

in the mornings _ do you do _ What? _

..... ?

to school _ go _ I. _

.....

study _ do you _ English _ When? _

..... ?

mornings _ Monday _ On. _

.....

go shopping _ What days _ do you? _

..... ?

afternoon _ Wednesday _ Every. _

.....

۶- به سوالات زیر در مورد خودتان جواب دهید. (۲ نمره)

1. Where are you from?

.....

2. What days do you go to the gym?

.....

! GOOD LUCK



Lesson Three

My Abilities



Listening

Part 1 Abilities

A Listen and Learn.

■ گوش کن و یاد بگیر.

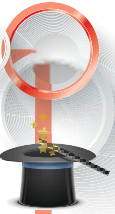
Abilities	توانایی ها
cooking	taking photos
drawing	searching the web
swimming	riding a bicycle
doing puzzle	playing football
telling stories	working with a computer

B Listen and write numbers.

■ گوش کن و شماره گذاری کن.

1

**C Listen and check (✓).**

■ گوش کن و علامت بزن.

Abilities	Tara	Mahya
cook		
make a cake		
draw		
swim		
take photos		
play basketball		

D Listen and write.

■ گوش کن و بنویس.

Names	Abilities		
	Can do	Good at	Can't do
Sonia			
Vania			

Part 2 Spelling & Pronunciation**A Listen and write.**

■ گوش کن و بنویس.



oo, ll, pl, sw

sch _ _ l

peo _ _ e

we _ _

an _ _ er

_ _ eater

_ _ ace

f _ _ d

f _ _ tball



Lesson Three

۲۶

▶ Part 3 Tongue Twister

Ⓐ Listen and say.

■ گوش کن و بگو.

Good food put you in good mood.

Silly sheep weep and sleep.

▶ Part 4 Song

Ⓐ Listen and chant.

■ گوش کن و بخوان.

At our school

In the school yard,
We have lots of fun.

We play, we talk,

we jump, we run.

At our school. At our school. At our school.

In the art room,

We paint and draw.

We put our pictures on the walls.

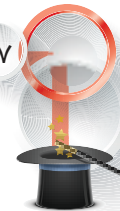
At our school...

In the computer room,

We look and hear.

We put the headphones on our ears.

At our school ...



Speaking

▶ Part 1

A Check (✓) the table and talk.

■ علامت بزن و صحبت کن.

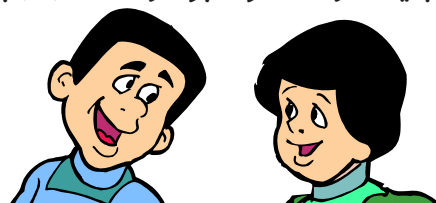
Example: *I can ride a bicycle.*

Abilities	Can do	Good at	Can't do
ride a bicycle	✓		
make a cake			
play football			
cook			
draw			
take photos			
swim			
work with a computer			
search the web			
do a puzzle			

▶ Part 2

A Talk with a friend and check (✓) the table.

■ با یک دوست حرف بزن و علامت (✓) بزن.

Example: *Can you swim? / Are you good at swimming?*

Student Name:			
	Can do	Good at	Can't do
swim			
cook			
draw			
make a cake			
ride a bicycle			
play tennis			
work with a computer			



Reading & Writing

▶ Part 1

A Write the words under the pictures.

■ کلمات را زیر تصاویر مربوط به خود بنویسید.

playing tennis

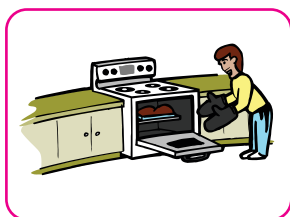
taking photos

swimming

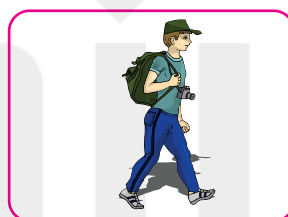
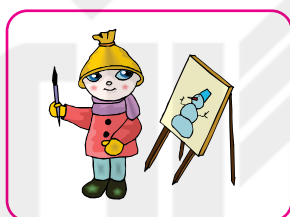
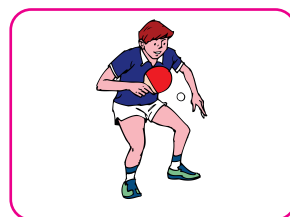
riding a bicycle

drawing

playing football



cooking

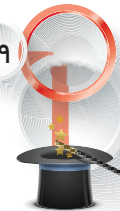


▶ Part 2

A Check (✓) the table.

■ توانایی‌های اعضای خانواده خود را علامت بزنید.

Abilities	me	father	mother	brother	sister
cook					
make a cake					
draw					
swim					
take photos					
play basketball					
search the web					
ride a bicycle					
tell stories					
do a puzzle					



▶ Part 3

A Unscramble and answer.

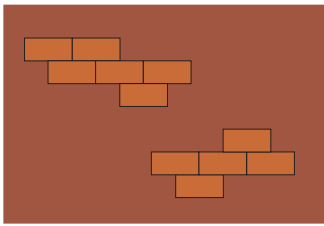
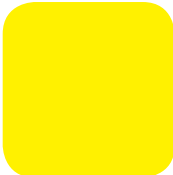
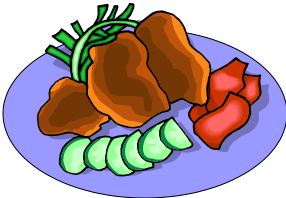
■ سوالات را مرتب کنید. سپس به آنها پاسخ دهید.

1. you / Can / basketball / play
..... ?
.....
2. swimming / you / good at / Are
..... ?
.....
3. family / in your / can play / tennis / Who
..... ?
.....

▶ Part 4

A Complete the words with oo, ll, pl or sw.

■ کلمات را با حروف داده شده کامل کنید.

__ eater		wa __	
	Ye __ ow		f __ d
c __ k		__ im	



Lesson Four

My Health



Listening

Part 1 Health problems

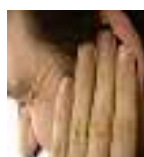
A Listen and Learn.

■ گوش کن و یاد بگیر.

Health Problems	بیماری‌ها
headache	sore throat
backache	earache
toothache	running nose
stomachache	the flu
	cold

B Listen and write numbers.

■ گوش کن و شماره گذاری کن.



1

**C Listen and learn.**

■ گوش کن و یاد بگیر.

پیشنهاد	بیماری	سؤال
Why don't you get some rest?	No, I've got a headache.	Are you Ok?
You should see a doctor.	No, I've got a sore throat.	Are you all right?
You should rest.	I've got cold.	What's wrong?
Go to the dentist.	I've got a toothache.	What's the matter?
Why don't you see a doctor?	I've got a running nose.	What's the problem?

D Listen and check (✓).

■ گوش کن و علامت بزن.

	Nima	Mahya
بیماری	I've got a headache.	
	I've got a sore throat.	
	I've got cold.	
	I've got a toothache.	
	I've got a running nose.	
پیشنهاد	Get some rest.	
	You should see a doctor.	
	You should rest.	
	Go to the dentist.	

E Listen and write.

■ گوش کن و بنویس.

پیشنهاد	بیماری
.....	



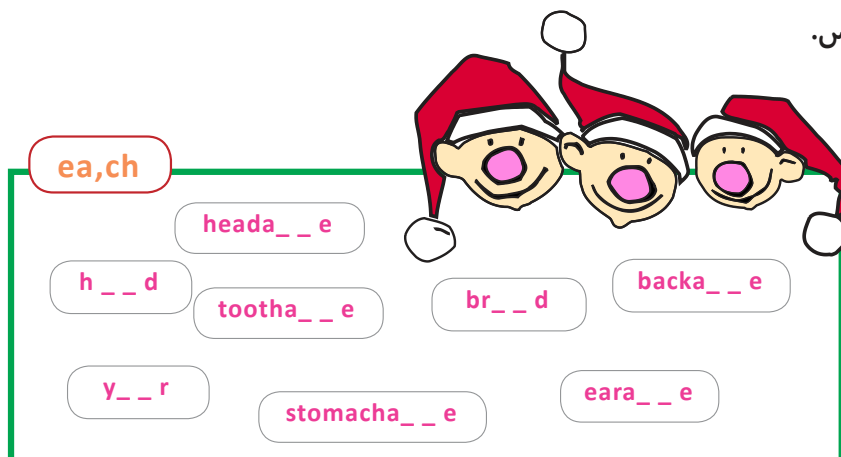
Lesson Four

۳۲

Part 2 Spelling & Pronunciation

A Listen and write.

■ گوش کن و بنویس.



Part 3 Tongue Twister

A Listen and say.

■ گوش کن و بگو.

I scream you scream we all scream for ice cream!

A cheap sheep is cheaper than a cheap ship.

Part 4 Song

A Listen and chant.

■ گوش کن و بخوان.

It's rainy today

It's rainy today.
Can we watch a DVD?
It's rainy today.
Can we play our new CD?
It's a rainy day.
Can we watch TV?
Can you watch a show with me?
It's a rainy day.
It's sunny today.
Can we play out in the sun?
It's sunny today.
we can have a lot of fun.
Can we run and can we play?
Can you play with me all day?
It's a sunny day.



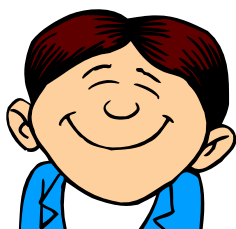
Speaking

Part 1

A Draw lines and give advice.

■ خط بکش و پیشنهاد کن.

Example: *When you get a headache, get some rest.*



بیماری

get a headache
get cold
get a toothache
get a running nose
get a sore throat



پیشنهاد

have some soup
go to the doctor
go to the dentist
get some rest
get vitamin C

پیامبر اکرم (ص)

جوینده ی دانش، در پناه عنایت
خداوند است.



Example:

Your friend: Yes

Your friend: Sure.

Health problems	Your friend		Your advice
	Yes	No	
cold			go to the doctor
a headache	✓		go to the dentist
a sore throat		✓	get some rest
a running nose			have some soup
a toothache			get vitamin C
sore eyes			
earache			
the flu			



Reading & Writing

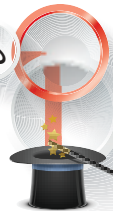
Part 1

A Put the words under the right columns.

■ کلمات مرتبط را زیر ستون مناسب قرار دهید.

sore throat - backache

[illegible]

**Part 2****A Give advice.**

■ بیماری را بخوان و توصیه پزشکی بده.



Why don't you get some rest?
 You should see a doctor.
 You should rest.
 Go to the dentist.

پیشنهاد	بیماری
	I've got a headache.
	I've got a sore throat.
	I've got cold.
	I've got a toothache.
	I've got a running nose.

Part 3**A Unscramble the sentences.**

■ جملات را مرتب کنید و یک مکالمه بسازید.

A: with you / the matter / What's
..... ?
B: throat / a sore / I've got
.....
A. do you do / on the weekends / What
..... ?



Lesson Four

۳۶

Part 4

A Write the English words.

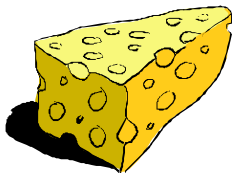
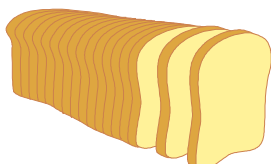
■ معادل انگلیسی کلمات را بنویسید.

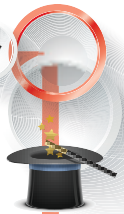
..... toothache	دندان درد
.....	کمر درد
.....	گل درد
.....	سوزش چشم
.....	سرما خوردگی

Part 5

A Complete the words with **ch** or **ea**.

■ کلمات را با حروف داده شده کامل کنید.

tootha __ e		r __ ding	
	eara __ e		__ eese
heada __ e		br __ d	



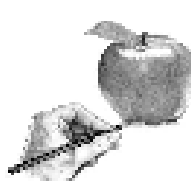
آزمون کلاسی ۲

Quiz 2 Lesson 3-4 Name:

Reading and Writing

۱- کلمات را زیر تصویر خود بنویسید. (۲ نمره)

drawing taking photo playing football cooking



۲- با اطلاعات درون جدول ، جملات را کامل کنید. (۶ نمره)

Name	can	good at	can't
Parsa	do a puzzle	drawing	
Emad		Playing basketball	cook
Arash	search the web		Swim

1. Parsa do a puzzle and he is drawing.
2. Emad is Playing basketball but cook.
3. Arash search the web but swim.



۳- با عبارت های داده شده ، برای بیماری ها توصیه های بهداشتی مناسب بنویسید. (۴ نمره)

You should Why don't you..... Go to.....

بیماری

توصیه بهداشتی

I don't feel well today

I have a sore throat

I have a toothache

I have a cold

۴- جملات را مرتب کنید و یک مکالمه بسازید. (۶ نمره)

sore throat _ have a _ I _ .

..... ?

a doctor _ see _ you should _ .

.....

a toothache _ have _ I _ .

..... ?

dentist _ to the _ go.

.....

۵- به سؤالات زیر در مورد خودتان جواب دهید. (۲ نمره)

1. Are you good at drawing?

.....

2. What do you do when you have a headache?

.....

GOOD LUCK !



Final Exam Lesson 1-4

Speaking

۱- مانند مثال، با دوست خود در مورد کشورها، پایتخت‌ها و زبان‌های رایج همسایگان ایران صحبت کنید. (۱۰ نمره)

What's the capital of Turkey?

What language do they speak?

Ankara

Turkish

Country	Capital	Language
Turkey	Ankara	Turkish
Afghanistan	Kabul	Dari Persian , Pashtu
Pakistan	Islamabad	Urdu , English
United Arab Emirates	Abu Dhabi	Arabic
Saudi Arabia	Riyadh	Arabic
Iraq	Baghdad	Arabic

۲- جدول زیر را در مورد توانایی‌های خود علامت (✓) بزن و به دیگران بگو. (۱۰ نمره)



Example: *I am good at football.*

Abilities	Can do	Good at	Can't do
play football		✓	
cook			
make a cake			
ride a bicycle			
draw			
swim			
do a puzzle			
take photos			
work with a computer			
search the web			



Listening

Listen and Answer.

۳- گوش کن و پاسخ بده. (۷ نمره)

Name?	Nader
Mornings?	
Afternoons?	
Evenings?	
Weekends?	
Good at?	
Can't play?	
Like to learn?	

Reading & Writing

۴- دیر زبان از شما خواسته تا کلمه یا عبارت مربوط به فلش کارت‌های زیر را در نقطه چین بنویسید. (۲ نمره)



.....

۵- در کاربرگ زیر، مسیر زمینی تهران تا زاهدان را به زبان انگلیسی بنویسید. دو نمونه انجام شده است. (۲ نمره)

مسیر: تهران - قم - اراک - شهرکرد - یاسوج - شیراز - یزد - کرمان - بندرعباس - زاهدان

Tehran, _____, _____, _____, _____,

Zahedan.



۶- با اطلاعات شخص در تصویر جملات را کامل کنید. یک مثال داده شده است. (۲ نمره)

My name is **Nicholos** .
 I'm 15 years old. I'm
 I have a Robert and
 a sister Josey.
 I speak and French.

Family name:	Lander
First name:	Nicholas
Age:	15
Nationality:	Australian
Family:	brother Robert, sister Josey
Languages:	English and French



۷- سؤالات زیر در مورد فعالیت های هفتگی را مرتب کنید. (۳ نمره)

1. mornings / What / on weekday / do you do

..... ?

2. in the / do you do / afternoon / What

..... ?

3. do you do / on the weekends / What

..... ?

۸- معادل انگلیسی کلمات را بنویسید. (۲ نمره)

- دندان درد • کمر درد
- گلو درد • سوزش چشم
- سرماخوردگی

۹- با یکی از گروه حروف داده شده کلمات ناقص را کامل کنید. یک مثال داده شده است. (۲ نمره)

st ea ll sw pl sh

Example: **pl**ease

ye __ ow fi __ ing an __ er br __ d

__ reet peo __ e __ im r __ d

GOOD LUCK !