

الحمد لله
والصلاة والسلام
على محمد وآله

کتاب کار ریاضی دوم دبستان

مؤسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

مؤلف: اشرف بصیری

سرشناسه	: بصیری، اشرف، ۱۳۳۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار ریاضی دوم دبستان / مؤلف اشرف بصیری.
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه‌ی علمی رزمندگان، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-964-355-474-3
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: چاپ بیست و ششم.
یادداشت	: چاپ قبلی: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۷ (۱۸۰ ص.).
موضوع	: ریاضیات - راهنمای آموزشی (ابتدایی).
موضوع	: ریاضیات - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی).
شناسه افزوده	: مؤسسه‌ی علمی رزمندگان.
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ک ۶ ب ۲۲ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۲ / ۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۹۲۷۵۷۰



کتاب کار ریاضی دوم دبستان

مؤلف:	اشرف بصیری
ویراستار علمی:	عادلہ عابدی
ناشر:	مؤسسه‌ی علمی و آموزشی رزمندگان
نظارت بر محتوا، آماده‌سازی و تولید:	مدیریت انتشارات مؤسسه - لیلا کوه‌پر
دپارتمان علمی:	حمیده سلگی
نظارت بر صفحه آرایی:	زهره ورزیده‌کارفرد
حروفچینی و صفحه‌آرا:	راضیه سادات فرهانیان - سمیه عسگری
ناظر چاپ:	مجید ولیدی
نوبت چاپ:	؟؟؟؟؟ (۹۶)
شمارگان:	؟؟؟؟؟ نسخه
شابک:	ISBN : 978-964-355-474-3
قیمت:	ریال ؟؟؟؟؟

مرکز پخش (۱):
تهران، خیابان انقلاب اسلامی، روبه‌روی سینما بهمن، ابتدای خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۲۱۰،
فروشگاه رزمندگان تلفن: ۶۶۴۶۸۰۵۸

مرکز پخش (۲):
تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴، مؤسسه‌ی علمی و آموزشی رزمندگان
تلفن: ۸۸۸۴۵۷۵۲

مرکز پخش (۳): شعب مؤسسه‌ی علمی و آموزشی رزمندگان
نشانی: تهران، صندوق پستی ۱۳۸-۱۵۶۱۵
سایت اینترنتی: www.Razmandegan.org.ir

※ کلیه حقوق مادی این اثر برای مؤسسه‌ی رزمندگان محفوظ و هر گونه اقتباس، تلخیص و تکثیر بدون ذکر مأخذ و کسب مجوز ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

مقام معظم رهبری (مدظله):

ما باید علم را با همه‌ی

معنای کامل آن به‌عنوان

یک جهاد دنبال کنیم.

دعای مطالعه:

اَللّٰهُمَّ اَخْرِجْنِيْ مِنْ ظُلُمَاتِ
الْوَهْمِ وَ اَكْرِهْنِيْ بِنُوْرِ
الْفَهْمِ اَللّٰهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا
اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَاَنْشُرْ عَلَيْنَا
خَزَائِنَ عُلُوْمِكَ بِرَحْمَتِكَ يَا
اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ

خدایا مرا بیرون آور

از تاریکی‌های وهم؛

و به نور فهم گرامی‌ام بدار،

خدایا درهای رحمتت را

به روی ما بگشا،

و خزانه‌های علومت را بر ما باز کن

به مهر ربانی‌ات ای مهربان‌ترین مهربانان.



فہرست مطالب



۹۳



۷



۱۰۵



۲۷



۱۳۱



۵۳



۱۴۹



۷۳

پیشگفتار ناشر

هدف تمامی دست‌اندرکاران امر تعلیم و تربیت و استادان نظام آموزش و پرورش کشور از تألیف کتاب‌های درسی، تلاش برای دست یافتن به ساده‌ترین و مفیدترین راه انتقال نکات، ظرایف و مسائل درسی به دانش‌آموزان است. بدین منظور، کتاب‌های کمک آموزشی یکی از رایج‌ترین ابزاری است که در کنار کتاب‌های درسی در دسترس دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا با مطالعه‌ی آن‌ها، مفاهیم درس‌هایی را که آموخته‌اند، بهتر و روشن‌تر درک کنند.

مؤسسه‌ی خدمات علمی رزمندگان اسلام نیز پس از انتشار کتاب‌های کمک آموزشی دوره‌ی اوّل متوسطه و دبیرستان و استقبال بی‌نظیر دانش‌آموزان، بار دیگر برای تحقق بخشیدن به آرمان‌های والای حضرت امام خمینی(ره) مبنی بر تقویت بنیه‌ی علمی آینده‌سازان این کشور، به چاپ و انتشار کتاب‌های کمک آموزشی در دوره‌ی ابتدایی اقدام کرده است و در این امر مهم از نظرات استادان مجرب و متخصص امر تعلیم و تربیت در پیاده کردن آخرین شیوه‌های نوین علمی و عملی تدریس و آموزش بهره‌ی وافر جسته است. از آن‌جا که بهترین و پایدارترین شیوه‌ی یادگیری، روش خودآموزی می‌باشد؛ کتاب حاضر علاوه بر گسترش دامنه‌ی اطلاعات و برانگیختن ذوق مطالعه در دانش‌آموزان به جهت طراحی ساده‌ی مطالب و مواد درسی و نیز سهولت در یادگیری مفاهیم، به نوعی حس خلاقیت، خودباوری و اعتماد به نفس را در دانش‌آموز پرورش می‌دهد. از ویژگی‌های کتاب‌های کمک آموزشی دوره‌ی ابتدایی، واضح و روشن بودن متن، انطباق سؤال‌ها با هدف‌های مهم یادگیری، تناسب میان تعداد سؤال با حجم و اهمیت مطالب هر گفتار، در نظر گرفتن سطح یادگیری و توجه به سطح دشواری سؤال‌ها می‌باشد. طراحی سؤالات به صورت کامل کردنی، تشریحی و حل مسئله، از ویژگی‌های بارز این کتاب می‌باشد که والدین گرامی و معلمان محترم را در آموزش بهتر دانش‌آموزان یاری می‌نماید.

امید است که مجموعه کتاب‌های منتشر شده‌ی این مؤسسه، دستیابی به هدف‌های آموزش و یادگیری را آسان سازد و در خدمت به آینده‌سازان این مرز و بوم مؤثر افتد. / انشاء ...

مقدمه مؤلف

به نام خالق زیبایی‌ها

بر کسی پوشیده نیست که ریاضیات در تمام علوم بشری کاربرد و حضوری تعیین کننده دارد. در تحولات جدید آموزش ریاضی سعی بر این است که دانش‌آموز با روش‌های نوین آموزشی به فکر کردن ترغیب شده و در یادگیری نقش فعالی را ایفا کند.

درس ریاضیات باید برای تمام دانش‌آموزان شادی بخش و لذت آور باشد و به وسیله‌ی آن احساس خوبی از توانایی‌های خود به او دست دهد. در این کتاب سعی بر این است که علاوه بر موارد بالا با ارائه‌ی تمرین‌ها و سؤالاتی متنوع، جذاب و مناسب با سطح دانش‌آموزان در جهت تکمیل، رفع اشکالات احتمالی و تثبیت یادگیری مفاهیم ریاضی گام برداشته و توانایی مدل سازی دانش‌آموز را ارتقا بخشد. طرح مسئله‌هایی مرتبط با موضوع درسی و کاربرد ریاضی در زندگی روزمره معیار خوبی برای سنجش توانایی و یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد. محتوای این کتاب به موازات کتاب درسی دانش‌آموز کلاس دوم تنظیم شده است و از ابتدای سال همراه با پیشرفت درسی، تمرین‌ها و فعالیت‌های این کتاب به وسیله‌ی دانش‌آموز قابل انجام است. امید است این مجموعه یار و همراه خوبی برای ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی باشد.

اینجانب ضمن سپاس از الطاف خالق دانا، از مدیریت محترم و همکاران گرامی مؤسسه‌ی علمی رزمندگان که در تولید این مجموعه بی‌دریغ کوشیدند سپاس‌گزاری می‌کنم. از انتقادات و پیشنهادات سازنده و مؤثر علاقمندان به آموزش کودکان در جهت غنی سازی کتاب حاضر استقبال می‌نمایم.

اشرف بصیری



عدد و رقم

فصل

۱



آیا می‌دانی؟

پنگوئن‌ها در گروه‌های بزرگ زندگی می‌کنند.

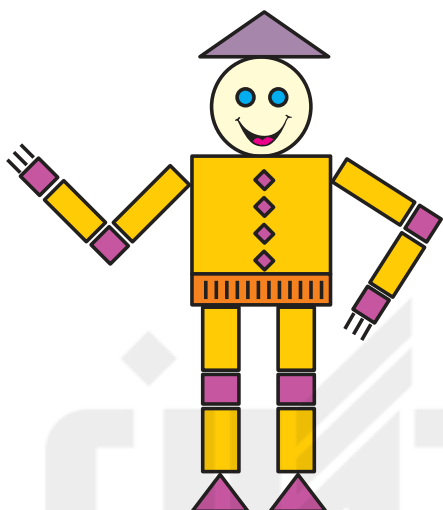




عدد و شمارش

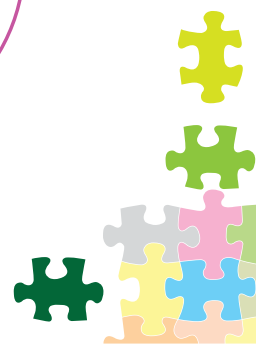
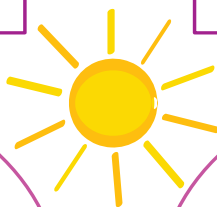
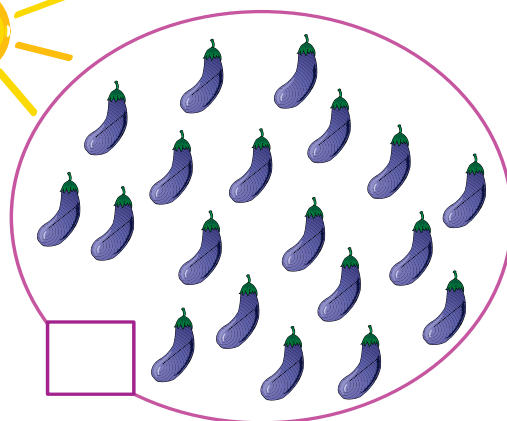
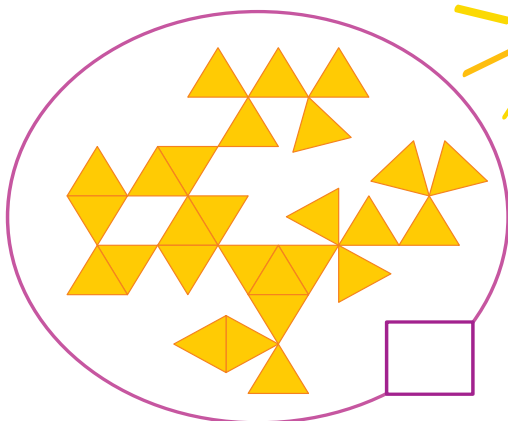
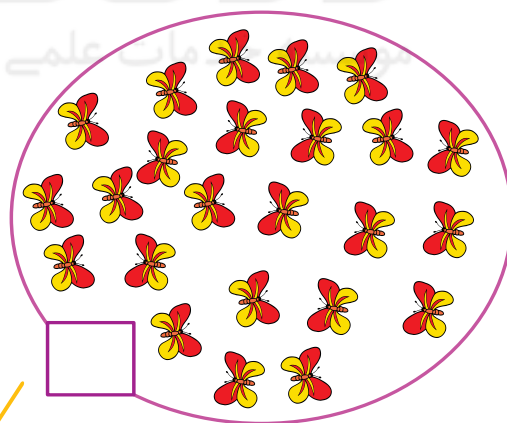
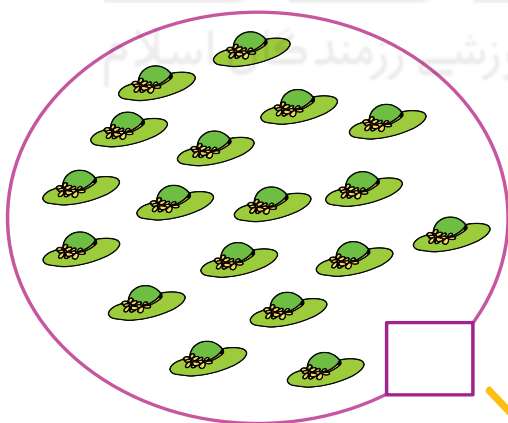
عدد و رقم

شکل‌ها را بشمار و عدد آن‌ها را بنویس.



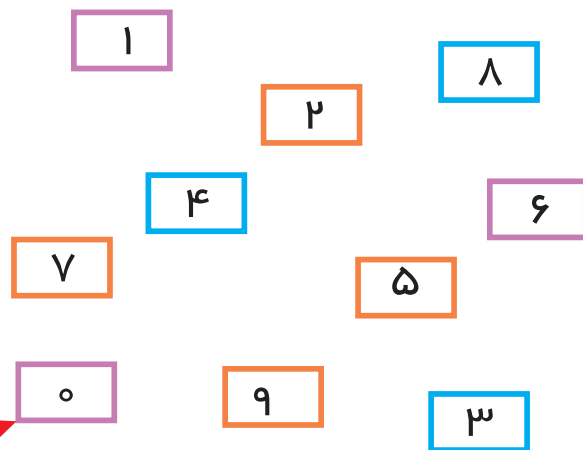
شکل	تعداد با چوب خط	عدد
○		
□		
▭		
△		

هر کدام از شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهند؟





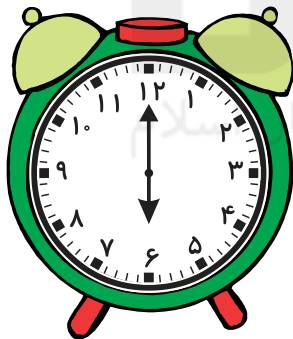
با خط کش عددهای مثل هم را به هم وصل کن.



در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



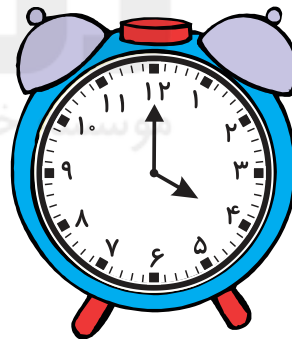
هر ساعت را به عددی که نشان می‌دهد وصل کن.



ساعت ۴



ساعت ۶



ساعت ۱۰

الگویابی کن





دانش آموزی می خواست هر یک از عددهای ۰ تا ۹ را روی یک کارت بنویسد. تعدادی از عددها را نوشت. تو هم بقیه را بنویس.

0 1 6 8

عدد مربوط به هر شکل را روی کارت ها بنویس.



تعداد پروانه ها
عدد یک رقمی

تعداد گل ها
عدد دو رقمی

با کنار هم قرار دادن کارت های خرگوش عدد بساز، بخوان و بنویس.

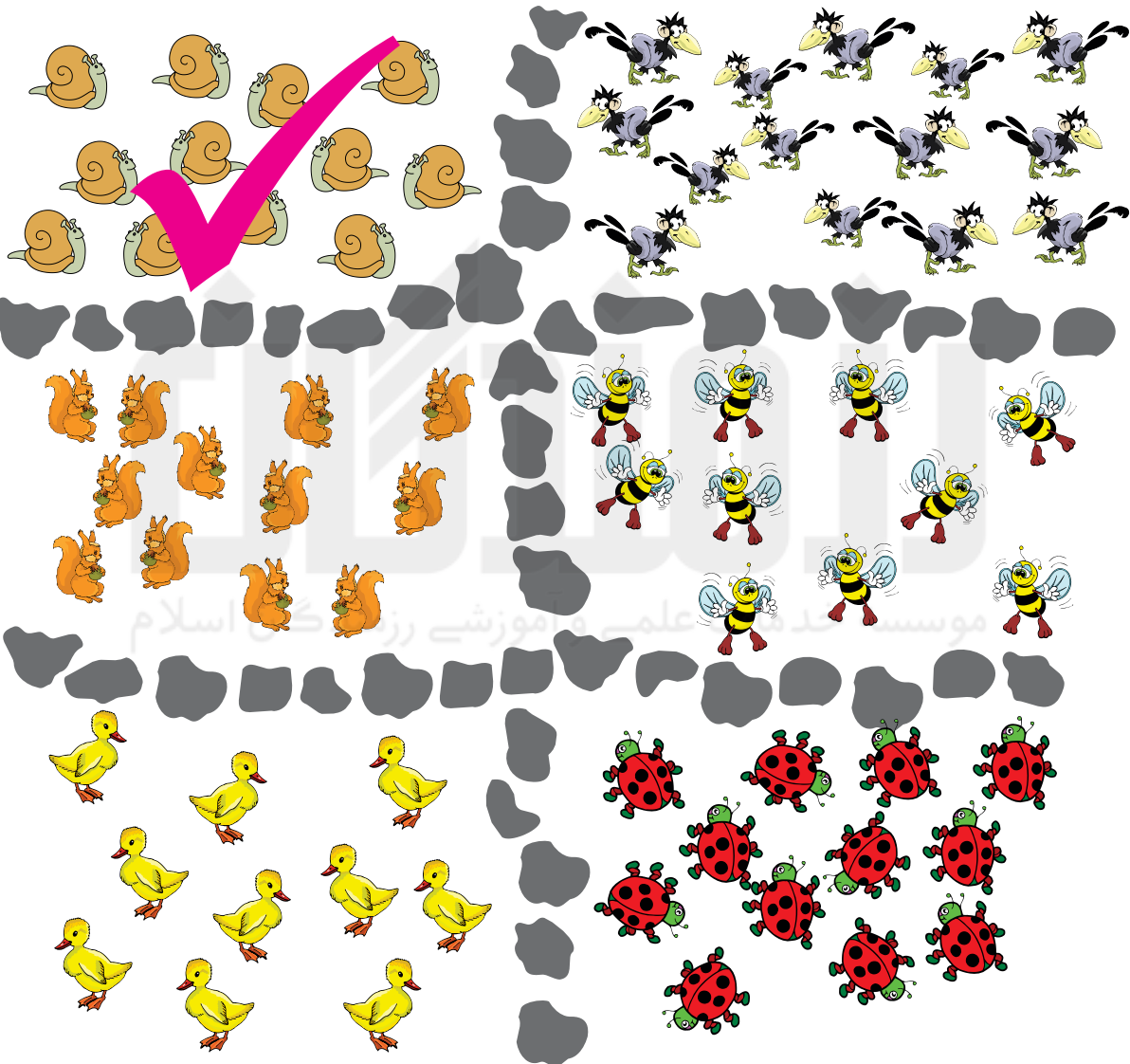
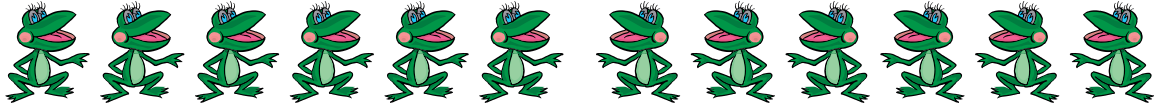


به عدد و عدد دو رقمی می گوئیم.





تعداد کدام شکل‌ها به اندازه‌ی تعداد قورباغه‌ها است؟ (با ✓ مشخص کن.)



با توجه به شکل‌ها، عبارت‌ها را کامل کن و از دو طرف بخوان.



_____ > _____

_____ < _____



دسته‌های ده‌تایی و یکی

عدد و رقم

با توجه به شکل‌ها، جدول‌ها را کامل کن.



	<table border="1"> <tr> <td>ده‌تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی			<table border="1"> <tr> <td>ده‌تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی			
ده‌تایی	یکی										
ده‌تایی	یکی										
	<table border="1"> <tr> <td>ده‌تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی			<table border="1"> <tr> <td>ده‌تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی			
ده‌تایی	یکی										
ده‌تایی	یکی										
	<table border="1"> <tr> <td>ده‌تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی			<table border="1"> <tr> <td>ده‌تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی			
ده‌تایی	یکی										
ده‌تایی	یکی										

نوشتن عددها را ادامه بده.



۲۵	۲۶	۲۷				
۷۸	۷۹					۸۴
						۵۷

رقم‌های ۹ و ۴ را روی کارت‌ها بنویس و عددهای دو رقمی بساز.



--	--

--	--



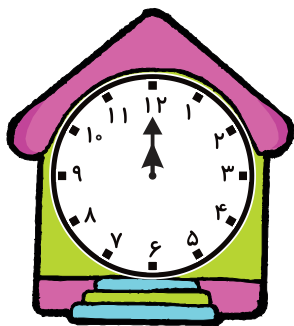
--	--

--	--

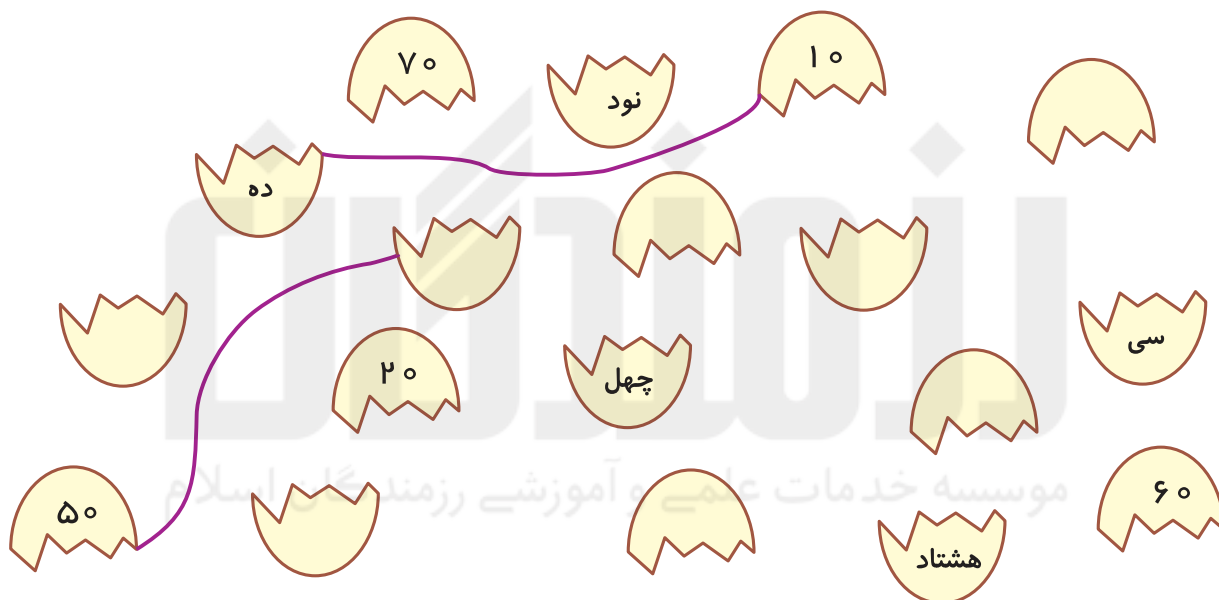




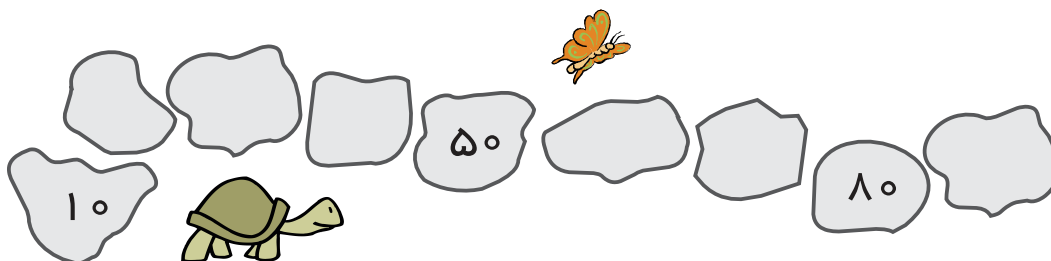
ساعت چند است؟



عددها را به رقم و حروف کامل کرده و به هم وصل کن.

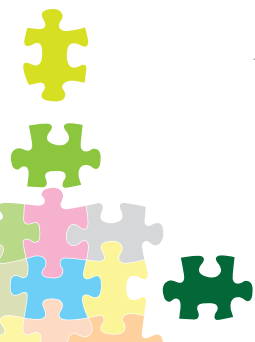


نوشتن عددها را ادامه بده.



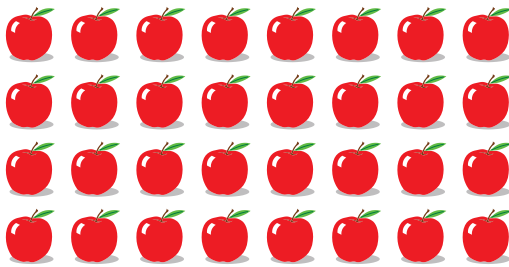
پنجاه و شش - پنجاه و هفت -

نود - نود و دو -





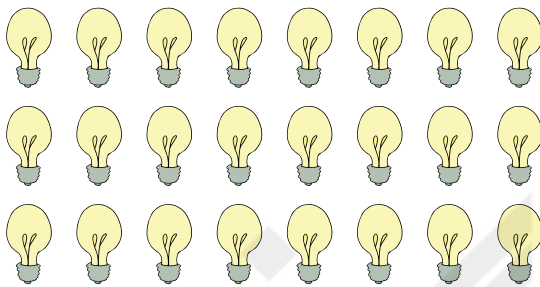
شکل‌ها را به دسته‌های ده‌تایی تقسیم کرده و با کامل کردن جدول تعداد شکل‌ها را بنویس.



یکی	ده‌تایی

به عدد:

به حروف:



یکی	ده‌تایی

به عدد:

به حروف:

کامل کن.



۵۴ یعنی ده‌تایی و یکی. ۶ ده‌تایی و ۹ یکی. یعنی
۸۶ یعنی ده‌تایی و یکی. ۲ ده‌تایی و ۶ یکی. یعنی
۳۸ یعنی ده‌تایی و یکی. ۷ ده‌تایی و ۰ یکی. یعنی

عدد ۶۲ چند رقمی است؟



رقم‌های عدد ۹۳ را در کارت‌ها بنویس.



با رقم‌های ۷ و ۵ عددهای دو رقمی بنویس.

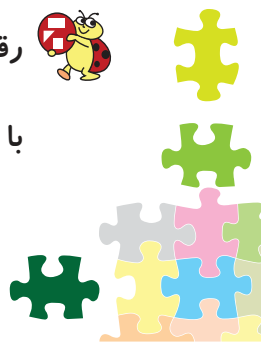


.....

رقم‌های عدد ۳۰ را بنویس.



با رقم‌های عدد ۳۰ هرچقدر می‌توانی عدد دو رقمی بنویس.





عددهای زیر را در جدول بگذار.



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی



مانند نمونه کامل کن.



یکی	ده تایی
۹	۲

رقم دهگان

رقم یکان



۴۸



۲۰

عددها را به رقم و حروف بنویس.



رقم دهگان ۹

رقم یکان ۶



۹۶

نود و شش

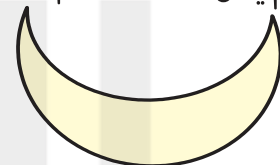
رقم دهگان ۲

رقم یکان ۰



رقم دهگان ۸

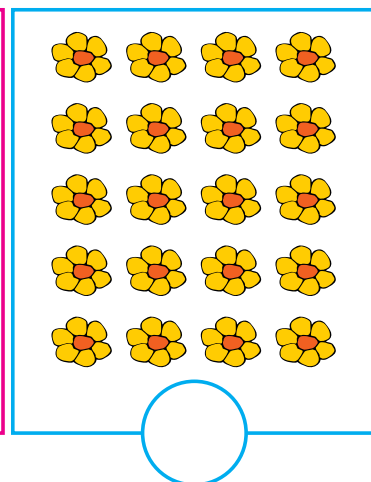
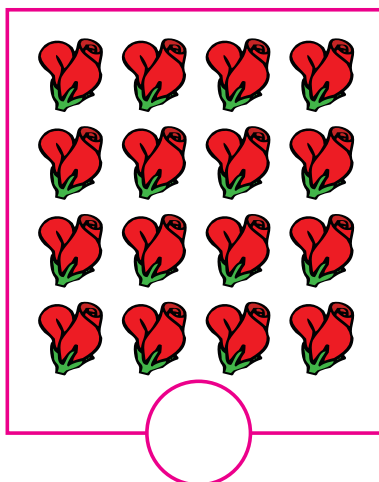
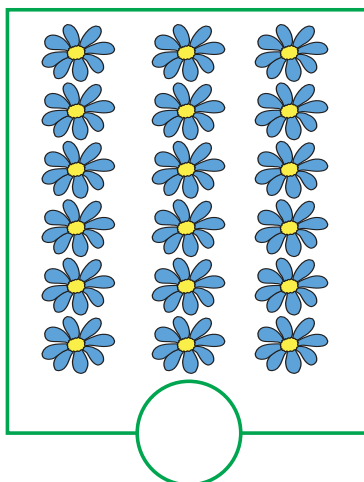
رقم یکان ۲



سبزه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام



در کدام قسمت تعداد شکل‌ها کم‌تر است؟ ✓ بزن.



پس از شمارش شکل‌ها، بنویس درست حدس زدی یا نه؟



مانند نمونه جاهای خالی را کامل کن.



<table><tr><td>یکی</td><td>ده تایی</td></tr><tr><td>۷</td><td>۶</td></tr></table>	یکی	ده تایی	۷	۶	شصت و هفت	$۶۰ + ۷$
یکی	ده تایی					
۷	۶					
<table><tr><td>یکی</td><td>ده تایی</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	یکی	ده تایی			چهل و پنج	$۴۰ + \dots$
یکی	ده تایی					
<table><tr><td>یکی</td><td>ده تایی</td></tr><tr><td>۲</td><td>۷</td></tr></table>	یکی	ده تایی	۲	۷		$\dots + \dots$
یکی	ده تایی					
۲	۷					
<table><tr><td>یکی</td><td>ده تایی</td></tr><tr><td>۱</td><td>۵</td></tr></table>	یکی	ده تایی	۱	۵		$\dots + \dots$
یکی	ده تایی					
۱	۵					

یک عدد دو رقمی بنویس که رقم یکان و رقم دهگان آن مثل هم باشد.



یک عدد دو رقمی بنویس که رقم یکان ۸ و رقم دهگان ۲ تا کم تر از رقم یکان آن باشد.



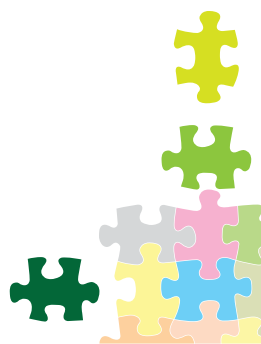
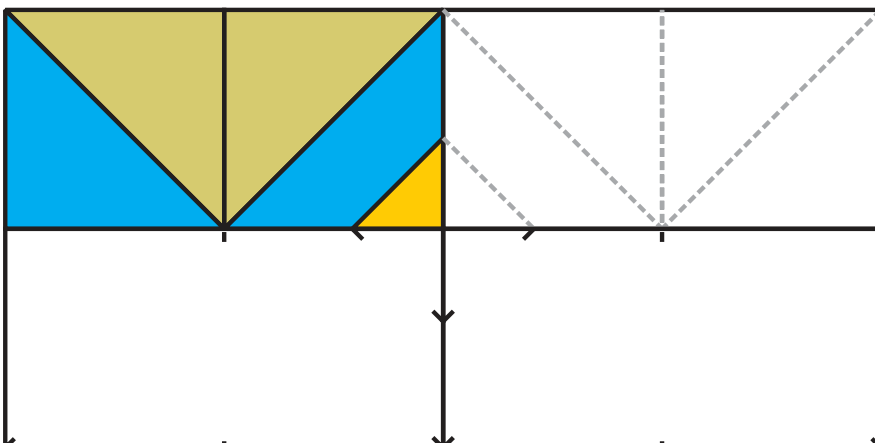
یک عدد دو رقمی بنویس که رقم یکان آن ۵ و حاصل جمع رقم یکان و دهگان آن ۷ باشد.



سه قسمت دیگر را با خط کش یا شابلون مانند قسمت داده شده طوری کامل کن که اگر شکل را از روی



خطها تا کنیم، قسمت های چپ و راست یا بالا و پایین روی هم بیفتند.

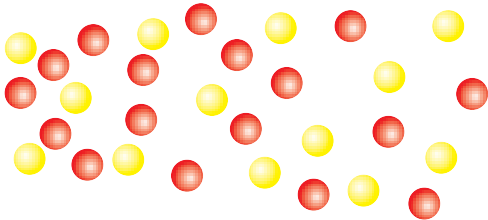




حل مسئله



با رسم شکل‌های ساده، محور و چوب خط، مسئله‌ها را حل کن.



۱- امین ۳۰ تپله دارد. ۱۳ تا از آن‌ها زرد و بقیه قرمز است.

چند تپله قرمز است؟

تپله قرمز است.

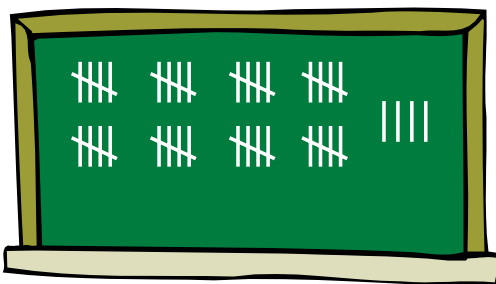
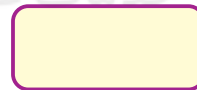
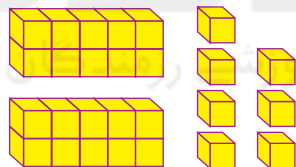
۲- نیا ۳۴ برچسب به شکل ستاره دارد. ۲۱ برچسب رنگ طلایی و بقیه رنگ نقره‌ای است. نیا چند برچسب رنگ نقره‌ای دارد؟

نیا برچسب نقره‌ای دارد.

۳- نیا از ۲۱ برچسب طلایی خود ۶ تا به خواهرش داد. چند برچسب طلایی باقی ماند.

برچسب طلایی باقی ماند.

۴- سومین عدد بعد از عدد شکل چه عددی است؟



۵- آموزگار روی تخته، تعدادی چوب خط کشیده است.

او ۱۲ تا از چوب خط‌ها را پاک می‌کند.

چند چوب خط باقی می‌ماند؟

چوب خط باقی می‌ماند.

۶- مجید تعدادی هویج برای خرگوش خود خریده بود. او تا به حال ۹ تا از هویج‌ها را به خرگوش داده و ۵ هویج دیگر باقی مانده است. مجید چند هویج خریده بود؟

مجید هویج خریده بود.





۷- مهناز روی کاغذ ۱۶ مثلث و ۹ دایره کشید. مهناز چند شکل کشید؟

مهناز شکل کشید.

۸- مریم ۱۹ مهره داشت. ۶ تا قرمز و بقیه آبی بودند. ۶ تا از مهره‌های آبی او گم شد. حالا چند مهره آبی دارد؟

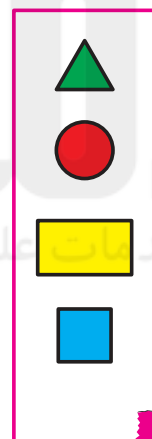
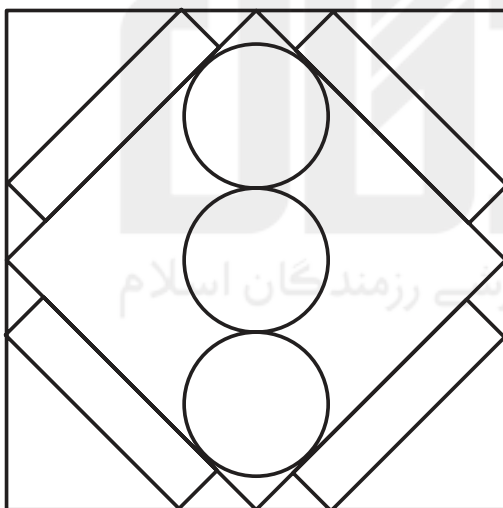
۹- دو عدد بعدی عددهای زیر را بنویس.

۸۸ - -

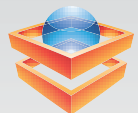
۵۴ - -

چهارمین عدد بعد از عدد ۵۶ چه عددی است؟

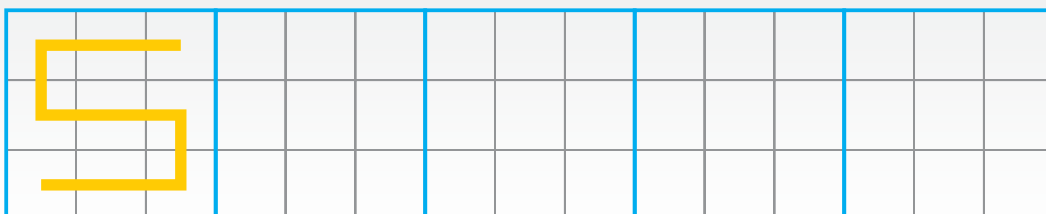
با توجه به راهنما شکل را رنگ کن.



نوآوری کن.



هر بار با یک مدادرنگی از ۹ مربع طوری عبور کن که از هر خانه یک بار بگذری و با شکل قبلی متفاوت باشد.





جمع و تفریق

عدد و رقم

روش‌های مختلف برای پیدا کردن حاصل جمع و تفریق



رسم شکل

$$11 - 6 = \square$$



$$15 - 9 = \square$$

$$7 + 7 = \square$$

چوب خط

$$8 + 2 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

رنگ کردن شکل



$$5 + 3 + 7 + 2 =$$



$$9 + 2 + 3 + 5 =$$

انگشت

$$8 + 2 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$



محور

$$17 - 8 = \square$$



$$6 + 9 - 3 = \square$$



$$11 + 4 + 5 = \square$$





دو عدد پیدا کن که جمع آنها برابر با عدد بالای ستون باشد.



۱۰	
۶	۴



۱۴	
۹	۵



۹	

هر طور دوست داری جواب تفریق‌ها را پیدا کن و بنویس.

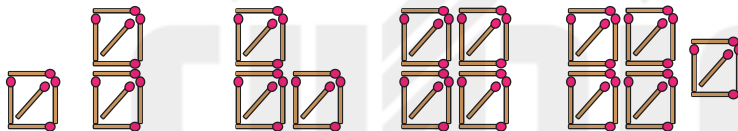


$$۱۶ - ۹ = \square$$

$$۱۳ - ۸ = \square$$

$$۱۸ - ۱۰ = \square$$

الگو را ادامه داده و عددهای مناسب بنویس.

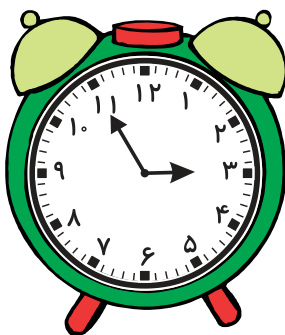


۵ - ۱۰ - - - - -

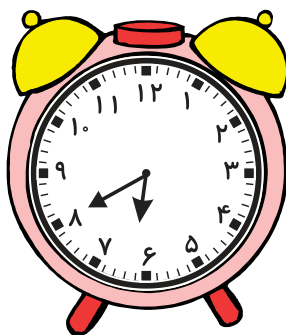
۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - - - - -



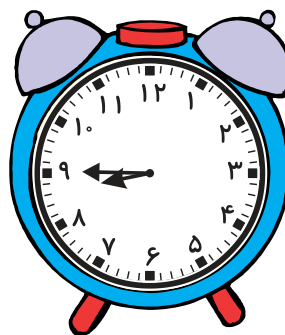
می‌تونی حدس بزنی!



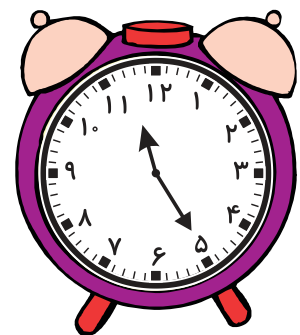
ساعت به چند مانده؟



ساعت از چند گذشته؟



ساعت به چند مانده؟



ساعت از چند گذشته؟





جمع کن و جواب بنویس.



$$10 + 10 + 20 + 7 = \square$$

$$20 + 5 + 5 + 30 = \square$$

$$3 + 2 + 40 + 5 = \square$$

$$60 + 5 + 10 + 3 = \square$$



$$5 + 10 + 5 + 4 + 5 = \square$$

$$20 + 30 + 20 + 5 = \square$$

$$7 + 6 + 5 + 3 + 20 = \square$$

با انتخاب دو تا از مداد رنگی‌های خود چینه‌ها را به روش‌هایی رنگ کن که حاصل جمع آن‌ها عدد بالای جدول باشد.



۹	
	$7 + 2$
	 +
	 +
	 +
	 +
	 +

هر یک از تفریق‌ها را با استفاده از شکل کامل کن.



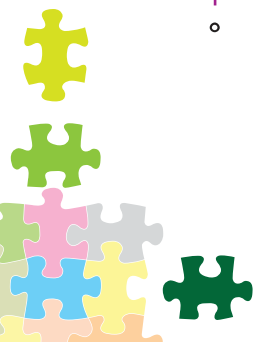
$$8 - \dots = \dots$$

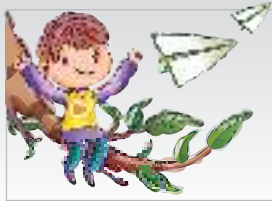
$$10 - \dots = \dots$$

حاصل عبارت زیر را با استفاده از محور پیدا کن.



$$9 + 4 - 6 = \square$$

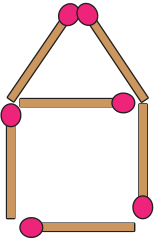




شمارش چند تا چند تا

عدد و رقم

با چوب کبریت‌ها خانه بساز. یک خانه با ۶ چوب کبریت درست می‌شود.



۲ خانه با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟

۳ خانه با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟

۴ خانه با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟

۵ خانه با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟

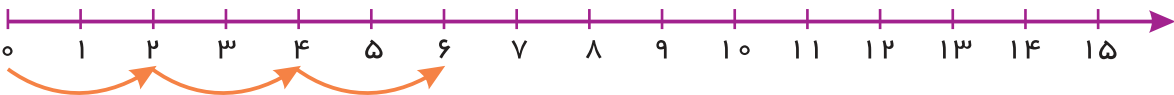


الگویابی کن

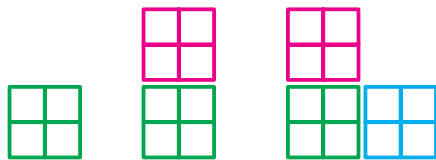
۶ - ۱۲

۳ - ۶

۸ - ۱۶



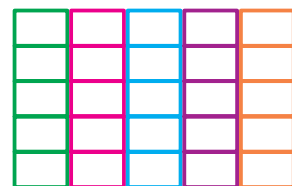
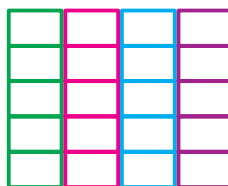
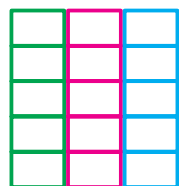
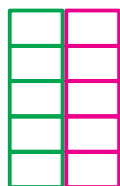
۲ - ۴



۴

۸

۱۲

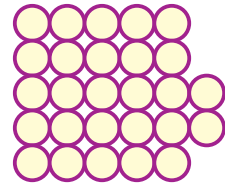
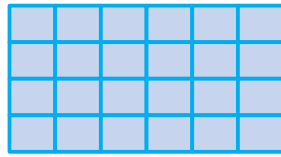
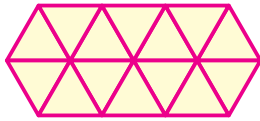


..... , , , ,

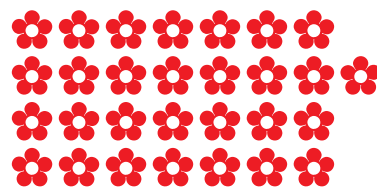




با روش خود شکل‌ها را بشمار و عدد آن را بنویس.



هر یک از شکل‌ها را به عدد مناسب وصل کن.

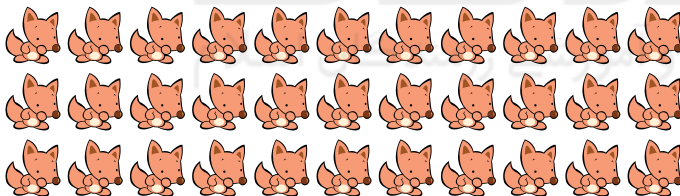


۲۹

۳۰

۳۱

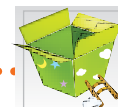
شکل‌ها را بشمار و عدد بنویس.



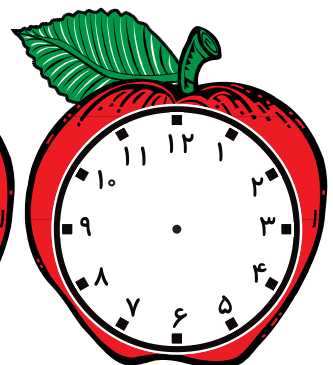
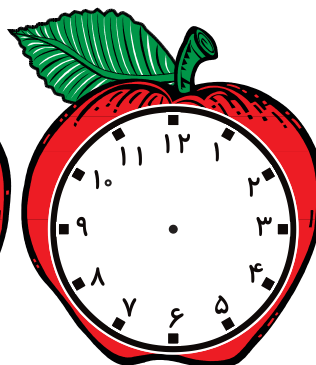
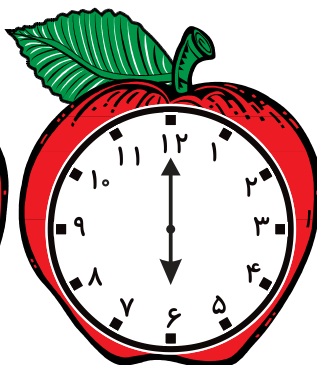
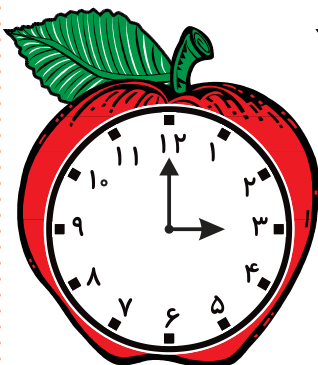
با رقم

با حروف

الگویابی کن



عقربه‌های ساعت‌ها را با توجه به الگوی ساعت‌ها رسم کن.





بنویس

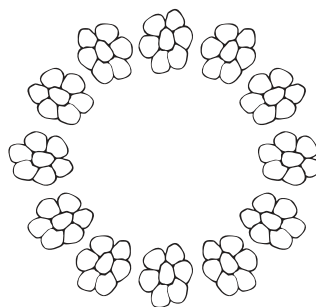


برای حل مسئله، از چه راه‌هایی استفاده می‌کنی؟

Handwriting practice lines with a large watermark reading 'رزمندگان' (Razmندگان).

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

- ۱- گل‌ها را طوری رنگ‌آمیزی کن که $۸ + ۴$ را نشان دهد. جواب جمع را بالای ستون بنویس و در هر قسمت دو عدد بنویس که حاصل جمع آن‌ها عدد بالای ستون باشد.

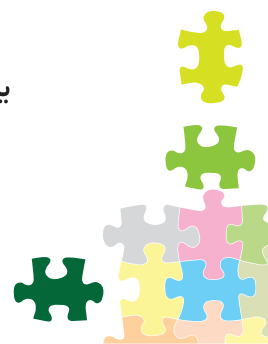


- ۲- از بین عددها پیدا کن و بنویس.

۷۴ - ۶۰ - ۵۹ - ۸۷ - ۹۳









۳- عددهای زیر با استفاده از چه رقم‌هایی نوشته شده است؟

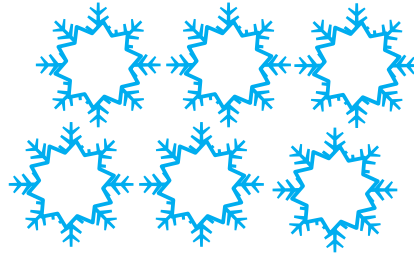
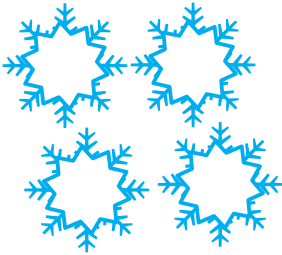
۶۶

۸۸

۶۸

۸۶

۴- با رقم‌های هر قسمت هر چند تا که می‌توانی عدد ۲ رقمی بنویس.



۵- با توجه به شکل جدول را کامل کن و عدد شکل را بنویس؟



یکی	ده تایی

با رقم

با حروف

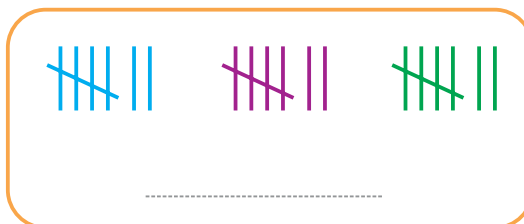
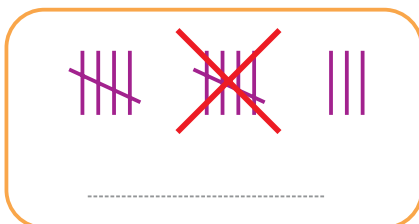
۶- ۶ دسته ده تایی و ۴ یکی مربع داشتیم. ۴ تای دیگر به یکی‌ها اضافه کردیم. حالا جدول را کامل کرده و بنویس چند مربع داریم؟

یکی	ده تایی

با رقم

با حروف

۷- جمع و تفریق چوب خط‌ها را بنویس.





۸- حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را پیدا کن.

$$۵ + ۵ + ۵ = \square$$

$$۱۰ - ۲ = \square$$

$$۶ + ۶ + ۶ = \square$$

$$۱۵ - ۷ = \square$$

$$۸ + ۲ + ۹ = \square$$

$$۱۸ - ۹ = \square$$

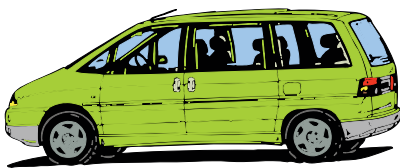
۹- نادر ۲ جامدادی دارد که هر جامدادی ۴ مداد سیاه و ۵ مداد قرمز و ۲ مداد سبز دارد. نادر چند مداد رنگی قرمز و سبز دارد؟



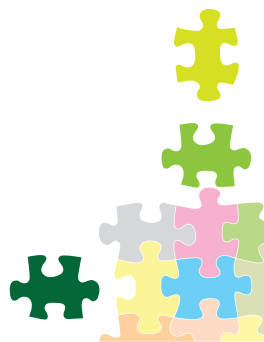
۱۰- نرگس هفته‌ی گذشته ۴ کتاب داستان خوانده و این هفته ۳ کتاب علمی و ۳ کتاب داستان خوانده است. نرگس در این دو هفته چند کتاب خوانده است؟



۱۱- ۹ نفر در تاکسی بودند. ۴ نفر پیاده شدند ولی ۶ نفر دیگر سوار شدند. حالا چند نفر در تاکسی هستند؟



۱۲- خیاط لباس‌های زیر را تهیه کرده است. او برای لباس‌ها چند دکمه دوخته است؟





فصل

۲



جمع و تفريق اعداد دو رقمى



آيا مى دانى؟

زنبور عسل در ساختن خانه اش در مصرف موم صرفه جويى مى کند و
فضاى بيش ترى را براى انبار آذوقه به دست مى آورد.
به طور قطع معمار طبيعت از اين کار هدفى داشته است.

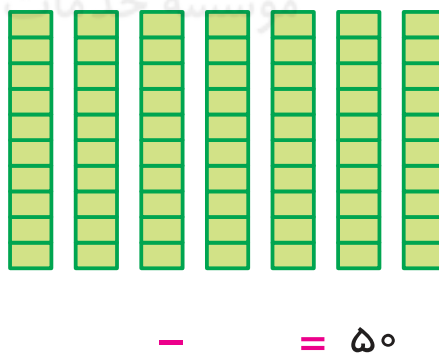
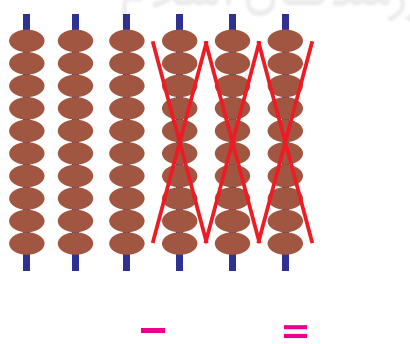
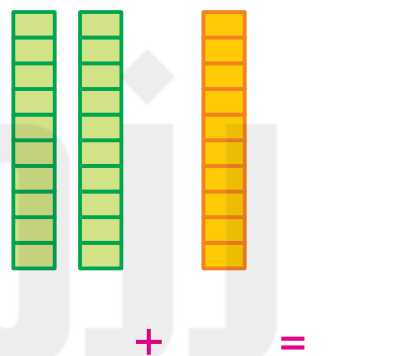
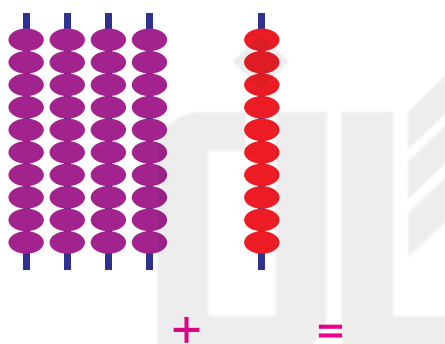
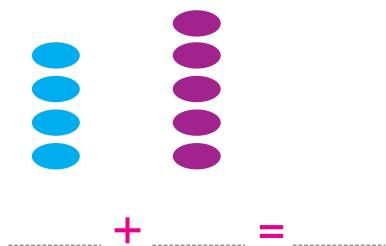




جمع و تفریق دهتایی

جمع و تفریق

با توجه به شکل جمع و تفریق بنویس.

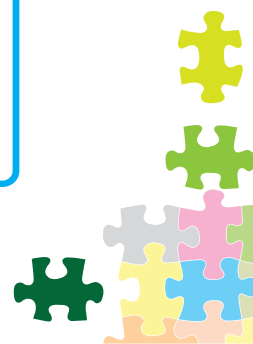


برای جمع و تفریق زیر شکل بکش و جواب را پیدا کن.



$۳۰ - ۲۰ =$

$۱۰ + ۴۰ =$





کامل کن.

$$۵۰ + ۳۰$$

۵ دسته ده تایی و ۳ دسته ده تایی می شود ۸ دسته ده تایی یا ۸۰

$$۶۰ + ۱۰$$

۶ دسته ده تایی و ۱ دسته ده تایی می شود دسته ده تایی یا

$$۲۰ + ۷۰$$

..... دسته ده تایی و دسته ده تایی می شود دسته ده تایی یا

$$۸۰ - ۳۰$$

۸ دسته ده تایی منهای ۳ دسته ده تایی می شود ۵ دسته ده تایی یا ۵۰

$$۴۰ - ۲۰$$

..... دسته ده تایی منهای ۲ دسته ده تایی می شود دسته ده تایی یا

$$۹۰ - ۵۰$$

..... دسته ده تایی منهای دسته ده تایی می شود دسته ده تایی یا

حاصل جمع و تفریق ها را به صورت ذهنی بنویس.



$$۸۰ - ۶۰ = \square$$

$$۵۰ - ۲۰ = \square$$

$$۳۰ + ۶۰ = \square$$

$$۷۰ - ۴۰ = \square$$

$$۴۰ + ۳۰ = \square$$

$$۷۰ + ۱۰ = \square$$

جواب جمع ها و تفریق ها را حساب کن.



$$۲ + ۶ = \dots\dots\dots$$

$$۸ - ۳ = \dots\dots\dots$$

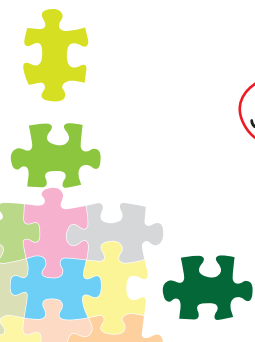
$$۲۰ + ۶۰ = \dots\dots\dots$$

$$۸۰ - ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{c} \text{ده تایی} \\ ۲ + ۶ = \dots\dots\dots \\ \text{ده تایی} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{ده تایی} \\ ۸ - ۳ = \dots\dots\dots \\ \text{ده تایی} \end{array}$$





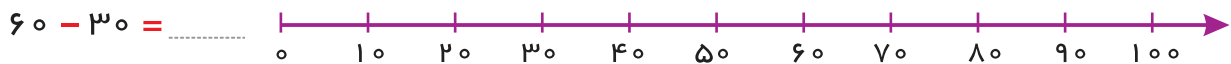
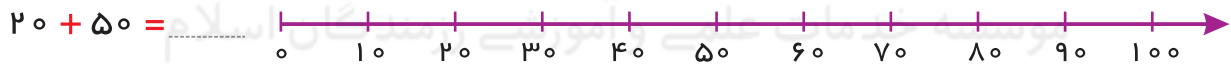
عددهای محورها را بنویس.



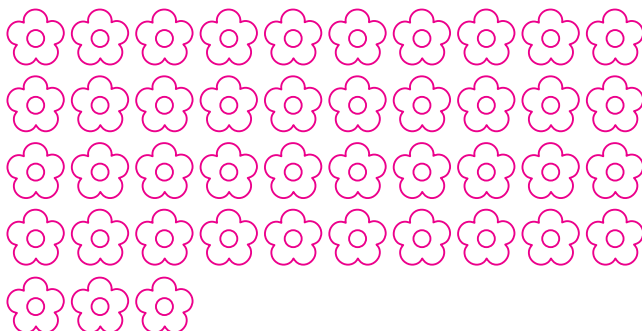
عددهای ۳۵، ۶۵ و ۸۵ را روی محور زیر مشخص کن.



جواب جمع و تفریق را روی محور پیدا کن و بنویس.



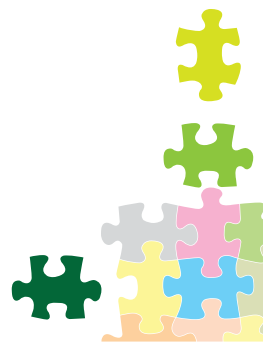
هر ۱۰ تا شکل را با یک مدادرنگی رنگ آمیزی کن و دسته‌های ده‌تایی درست کن.



تعداد شکل

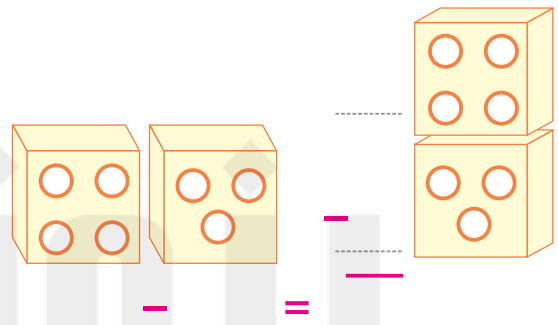
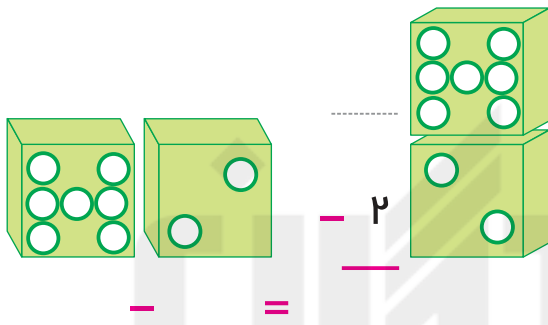
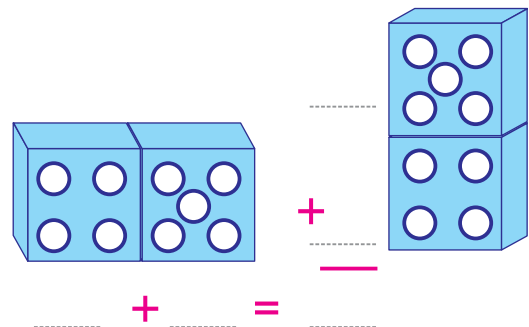
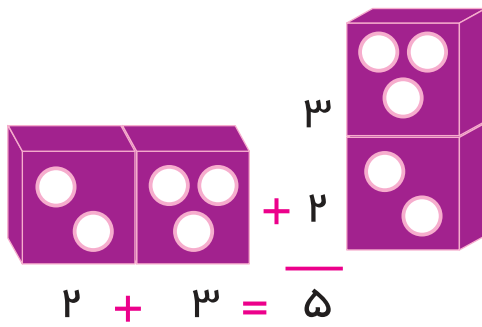
به رقم _____

به حروف _____





مانند نمونه کامل کن.



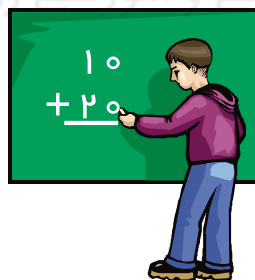
حاصل جمع ها و تفریق ها را بنویس.



موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$10 + 20 = \dots$



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$50 - 10 = \dots$

$80 - 60 = \dots$

$60 - 40 = \dots$

$50 + 30 = \dots$

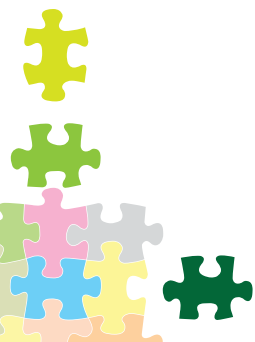
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

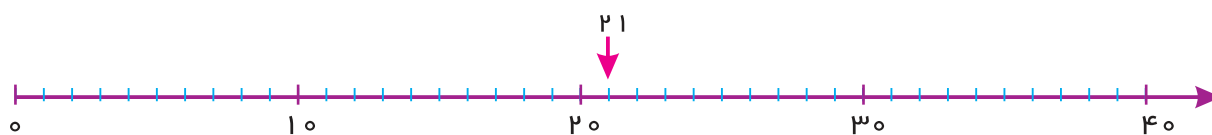
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$





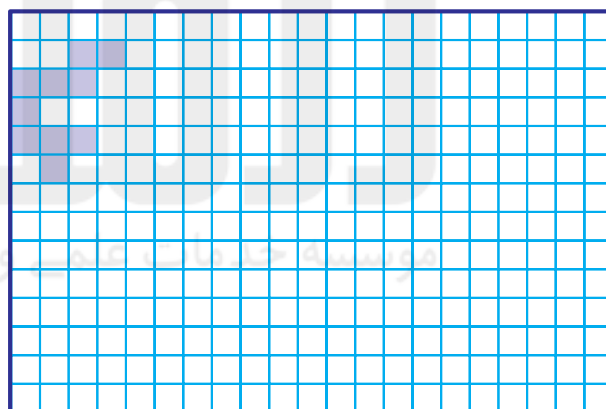
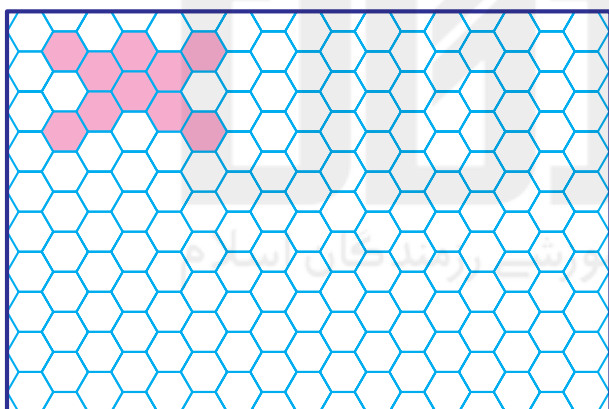
هر کدام از قسمت‌های محور زیر یک محور ده قسمتی است که آن‌ها را کوچک‌تر و در کنار هم قرار داده‌ایم. عدد ۲۱ روی محور زیر مشخص شده است.



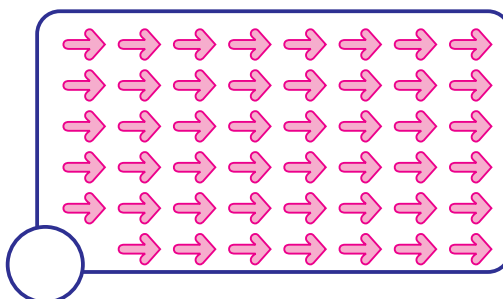
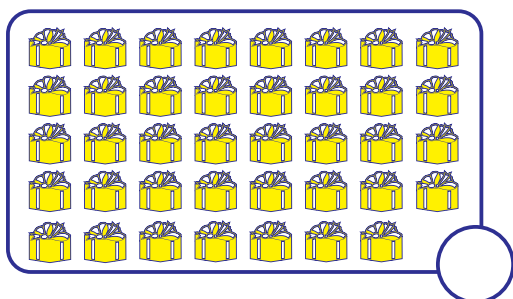
عددهای ۲۹ و ۳۳ را روی محور بالا مشخص کن.
عدد ۴۷ در کدام قسمت محور زیر است؟ آن را مشخص کن.

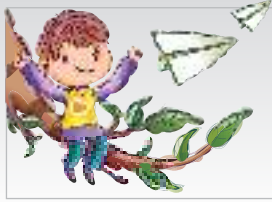


با رنگ کردن ۱۰ خانه شکل‌های مختلف بساز. هربار از یک مدادرنگی استفاده کن.



دسته‌ی ده‌تایی درست کن و عدد هر شکل را بنویس، سپس آن دو را باهم مقایسه کن و علامت مناسب انتخاب کن.





جمع و تفریق

جمع و تفریق

شکل بکش و حاصل جمع را پیدا کن.



$$۸ + ۳ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$۷ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۶ + ۹ = \underline{\hspace{2cm}}$$

شکل بکش و جواب تفریق را پیدا کن.



$$۱۵ - ۷ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$۱۱ - ۳ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۱۳ - ۹ = \underline{\hspace{2cm}}$$

چوب خط بکش و حاصل جمع‌ها را پیدا کن.

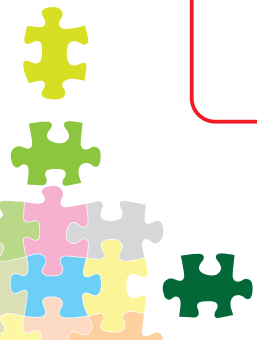
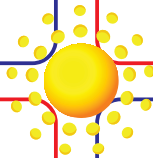


$$۷ + ۹ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۶ + ۶ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵ + ۸ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۹ + ۴ = \underline{\hspace{2cm}}$$





با رنگ کردن شکل‌ها و یا خط زدن شکل‌های رنگ شده حاصل جمع و تفریق‌ها را بنویس.



$$۱۶ - ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$۱۷ - ۸ = \underline{\hspace{2cm}}$$



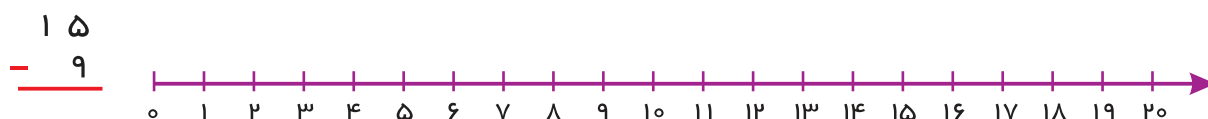
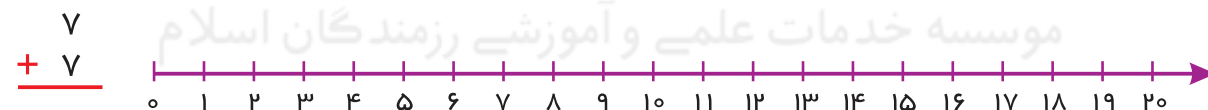
$$۹ + ۹ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$۶ + ۸ = \underline{\hspace{2cm}}$$



با استفاده از محور جواب بنویس.



حاصل جمع و تفریق‌ها را بنویس.



$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۹ \\ \hline \end{array}$$

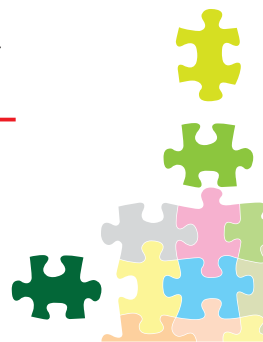
$$\begin{array}{r} ۱۵ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۸ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$





جمع و تفریق‌ها را کامل کن.

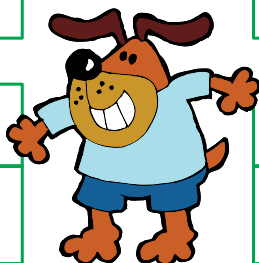


	۷	۸	۵
۲	$۲+۷=۹$		

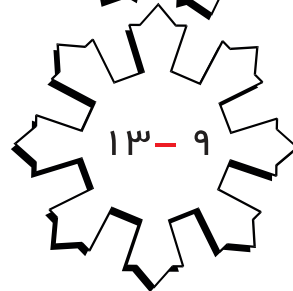
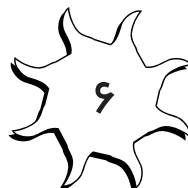
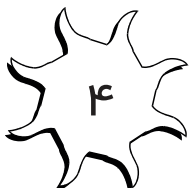
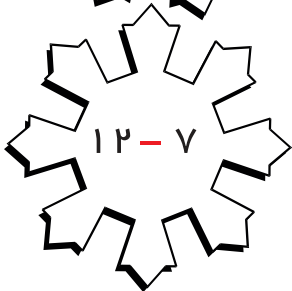
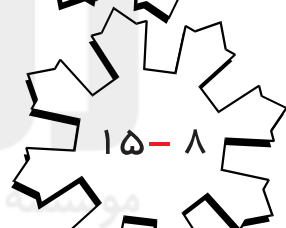
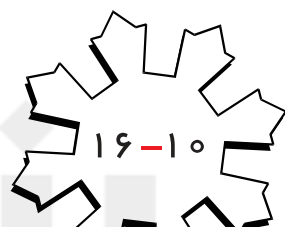
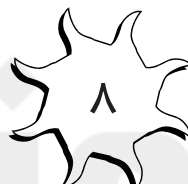
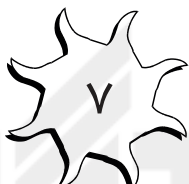
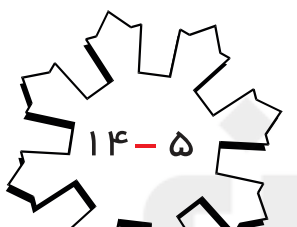
	۷	۸	۹
۱۶	$۱۶-۷=۹$		

	۹	۸	۷
۱۷			

	۷	۸	۹
۸			



هریک از تفریق‌ها را با حاصل آن یک رنگ کن.



برای شکل زیر یک تفریق بنویس.



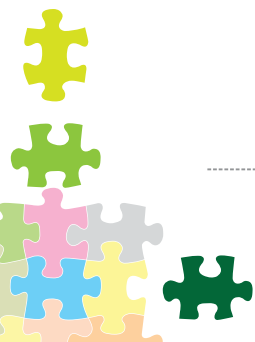
_____ - _____ = _____



برای شکل زیر یک جمع بنویس.



_____ + _____ = _____





در هر قسمت ابتدا حاصل جمع ردیف اول و سپس حاصل جمع زیر آن را بنویس.



$$\begin{array}{l} 5 + 5 = \square \\ 6 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 6 = \square \\ 6 + 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 7 = \square \\ 7 + 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 8 = \square \\ 8 + 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 9 = \square \\ 9 + 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 6 = \square \\ 5 + 6 = \square \end{array}$$

با توجه به حاصل جمع و تفریق‌ها مانند نمونه کامل کن.



۸

$$\begin{array}{r} 5 + 3 \\ \hline \\ + 2 \\ \hline \\ + \\ \hline \\ + \\ \hline \\ + \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

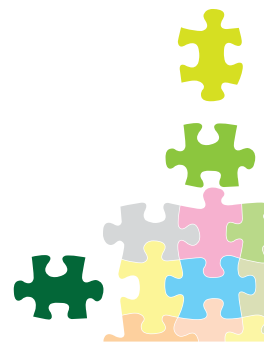
۷

$$\begin{array}{r} 15 - 8 \\ \hline \\ - 9 \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

ادامه‌ی الگوهای عددی را بنویس.



۴۵ - ۴۶ - ۴۷ -	-	-	-	-	-	-	-
۳۰ - ۳۲ - ۳۴ - $\xrightarrow{+2} \quad \xrightarrow{+2}$	-	-	-	-	-	-	-
۴۰ - ۴۵ - ۵۰ - $\xrightarrow{+5} \quad \xrightarrow{+5}$	-	-	-	-	-	-	-

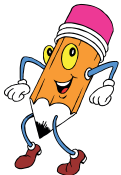




علی و آزاده ۱۶ گردو داشتند. ۷ تا از گردوها را با نان و پنیر خوردند. چند گردو برای آن‌ها باقی مانده است؟



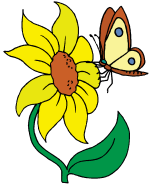
کامران ۸ مداد داشت. ۸ مداد دیگر هم جایزه گرفت. کامران چند مداد دارد؟



میلاد هفته‌ی گذشته ۶ روز و این هفته ۵ روز کار کرده است. میلاد در این دو هفته چند روز کار کرده است؟



مادر سمانه ۱۴ شاخه گل داشت. او ۵ شاخه گل را به دخترش هدیه داد. چند شاخه گل برای او باقی مانده است؟



حاصل جمع بزرگترین عدد یک رقمی و کوچکترین عدد دو رقمی چند است؟



هر دو عدد مساوی را به هم وصل کن.

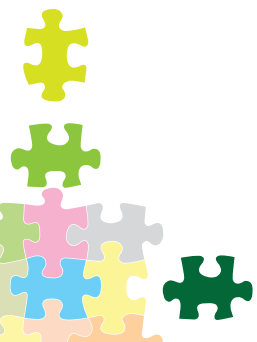


۴ ده‌تایی و ۲ یکی

۵ ده‌تایی و ۲ یکی

۲ ده‌تایی و ۵ یکی

۸ ده‌تایی و ۴ یکی





حل مسئله



منظم فکر کردن و منظم نوشتن همه‌ی حالت‌ها در حل مسئله به ما کمک می‌کند که مطمئن شویم چیزی جا نیفتاده است.

۱- مانند نمونه حاصل جمع‌ها را پیدا کن.

$$\begin{array}{c} 5 + 8 \\ \text{5} + \text{5} + 3 = 10 + 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 4 \\ \text{ } + 2 + \end{array} = + =$$

$$\begin{array}{c} 5 + 9 \\ \text{5} + \text{5} + \end{array} = + =$$

$$\begin{array}{c} 9 + 3 \\ \text{ } + \text{ } + 2 = \end{array} + =$$

$$\begin{array}{c} 6 + 7 \\ 1 + \text{5} + \text{ } + \end{array} = + =$$

$$\begin{array}{c} 6 + 7 \\ \text{ } + \text{ } + \end{array} = 10 + =$$

۲- همه‌ی عددهای دو رقمی که می‌توان با رقم‌های ۴ و ۰ برای یکی‌ها و با رقم‌های ۸ و ۲ برای ده‌تایی‌ها نوشت را پیدا کن. (غیر تکراری)

یکی	ده‌تایی
۴	۸

۸۴

یکی	ده‌تایی

یکی	ده‌تایی

یکی	ده‌تایی

۳- همه‌ی عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۱ و ۵ برای یکی‌ها و با رقم‌های ۹ و ۰ برای ده‌تایی‌ها نوشت، را پیدا کن. (غیر تکراری)

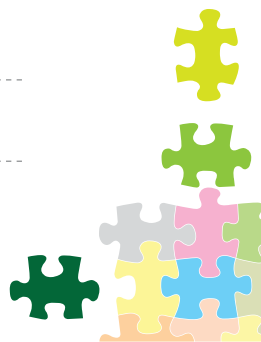
یکی	ده‌تایی

یکی	ده‌تایی

دو تمرین بالا چه تفاوتی دارند؟

.....

.....





با دو برش شکل مستطیل را به چند حالت می توان تقسیم کرد؟ (شکل بکش).



حالت اول

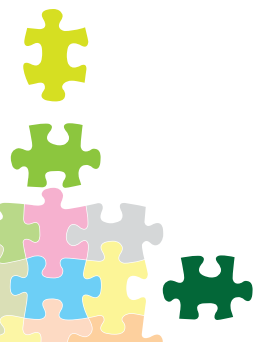
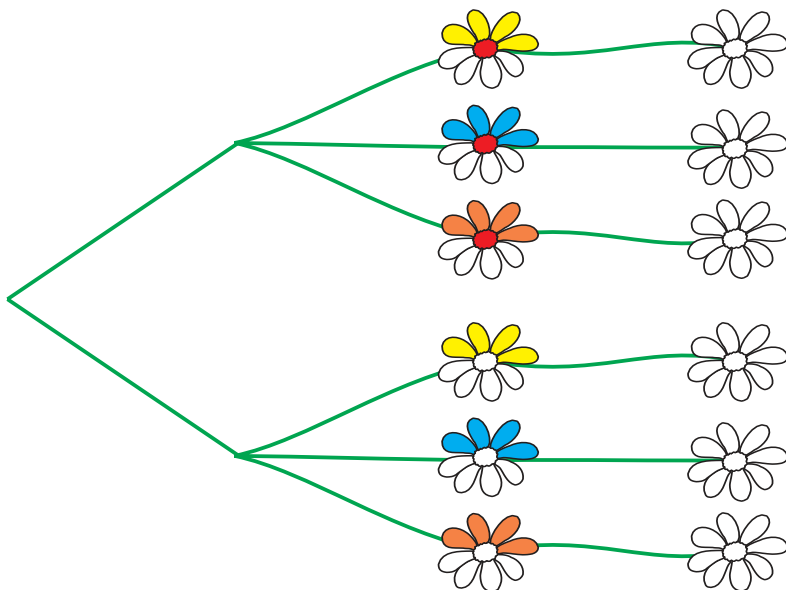


حاصل جمع ها و تفریق ها را بنویس.



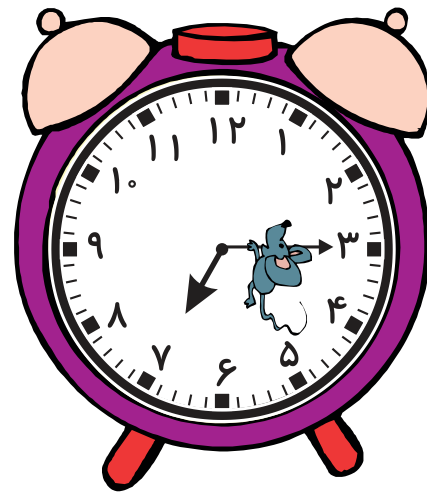
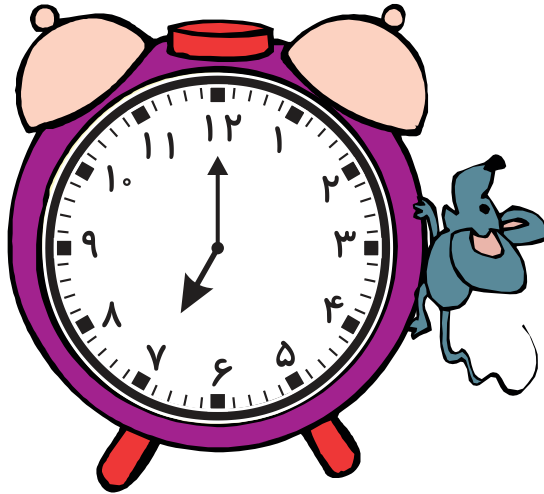
$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ + \end{array}$	۷	$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ + \end{array}$	۵	$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	۶	$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	۴
۰		۷	.....	۱۶	.....	۴	.....
۱		۶	.....	۱۵	.....	۵	.....
۲		۵	.....	۱۴	.....	۶	.....
۳		۴	.....	۱۳	.....	۷	.....
۴		۳	.....	۱۲	.....	۸	.....
۵		۲	.....	۱۱	.....	۹	.....
۶		۱	.....	۱۰	.....	۱۰	.....

برای رنگ کردن دایره‌ی وسط گل از رنگ‌های قرمز و سبز و برای رنگ کردن گل‌برگ‌ها از رنگ‌های زرد، آبی و نارنجی استفاده کن. به چند طریق می توان شکل را رنگ کرد؟





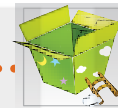
دوست خوبم! عقربه‌ی کوچک چه ساعتی را نشان می‌دهد؟ ساعت



حالا من عقربه‌ی بزرگ را حرکت می‌دهم و به جلو می‌برم. اگر دقت کنی از عدد ۱۲ تا ۱ به ۵ قسمت مساوی

تقسیم شده است. که هر قسمت کوچک یک دقیقه است.

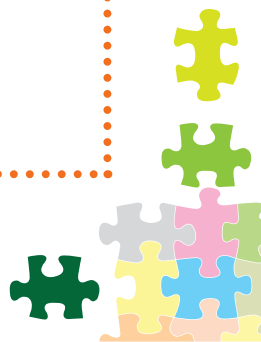
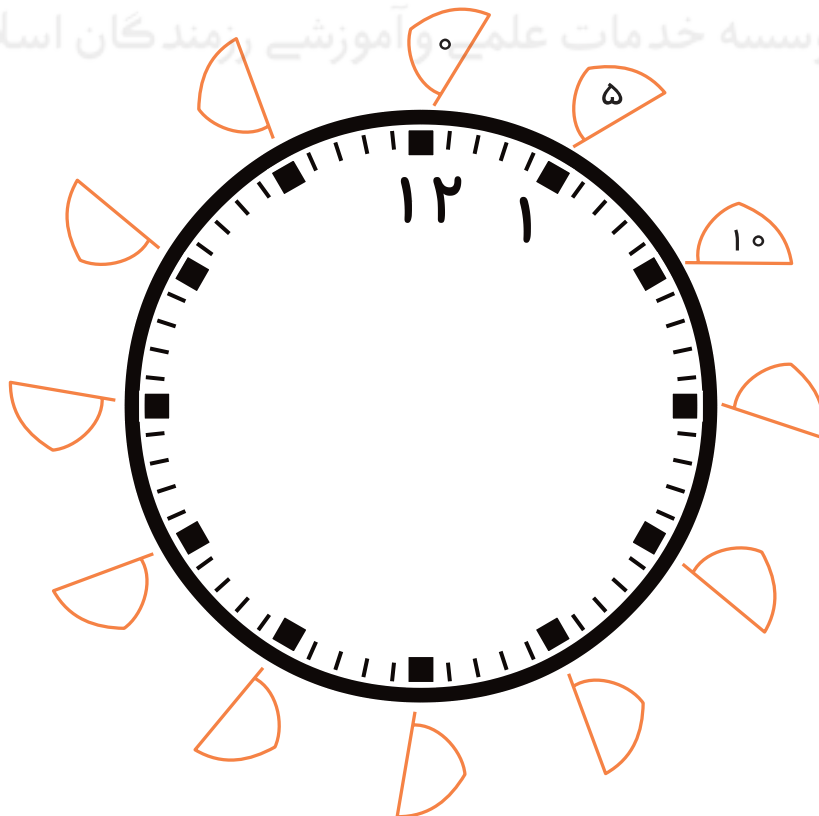
حالا نگاه کن عقربه‌ی بزرگ را چند دقیقه جلو بردم؟

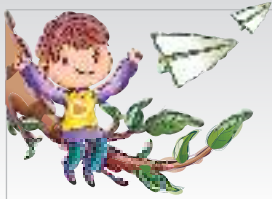


الگویابی کن

عقربه‌ی کوچک ساعت و عقربه‌ی بزرگ دقیقه را نشان می‌دهد. داخل ساعت عددهای عقربه‌ی کوچک و بیرون از ساعت دقیقه را بنویس.

موسسه خدمات علمی و آموزشی بنمندگان اسلام





جمع و تفریق دو عدد رقمی

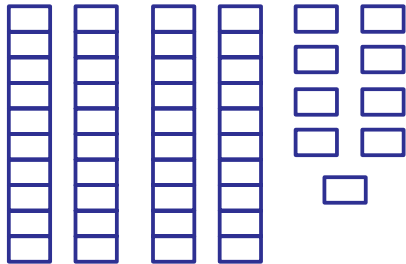
جمع و تفریق



با مداد آبی دو دسته ده‌تایی و ۶ یکی رنگ کن.

شکل‌هایی که رنگ کردی چه عددی را نشان می‌دهد؟

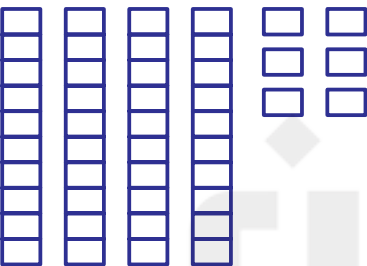
عدد



با مداد زرد ۳ دسته ده‌تایی و ۱ یکی رنگ کن.

شکل‌هایی که رنگ کردی چه عددی را نشان می‌دهد؟

عدد



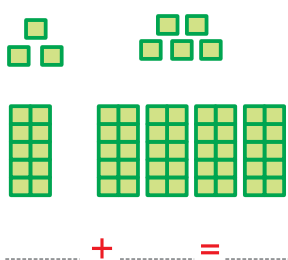
کامل کن.

دسته ده‌تایی آبی به اضافی دسته ده‌تایی زرد می‌شود دسته ده‌تایی

یکی آبی به اضافی یکی زرد می‌شود یکی

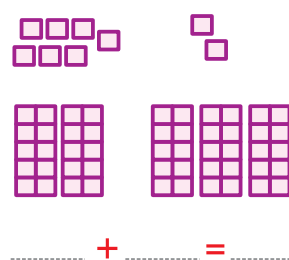
حاصل جمع این دو عدد برابر است با عدد
آموزش ریاضی برای دانش آموزان اسلام

با توجه به شکل‌ها عددها را در جدول قرار داده و حاصل جمع را پیدا کن.



..... + =

یکی	ده‌تایی
.....	
.....	
.....	
.....	



..... + =

یکی	ده‌تایی
.....	
.....	
.....	
.....	

مانند نمونه حاصل جمع‌ها را پیدا کن.



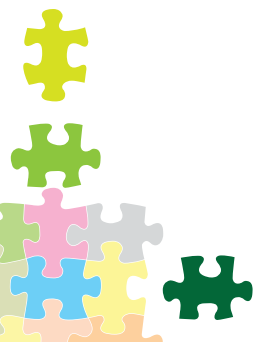
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline 38 \\ + 3 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



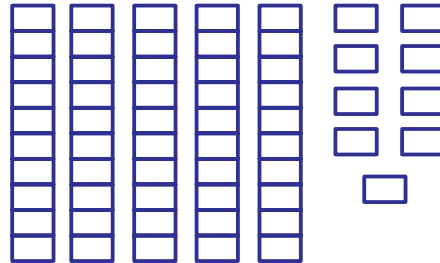


با هر رنگی که دوست داری ۴ دسته ده‌تایی و ۸ یکی رنگ کن.



شکل‌هایی که رنگ کردی چه عددی را نشان می‌دهد؟

عدد



یک دسته ده‌تایی از ده‌تایی‌هایی که رنگ کردی خط بزن. چند دسته ده‌تایی باقی می‌ماند؟ ده‌تایی

۵ یکی از یکی‌هایی که رنگ کردی خط بزن. چند یکی باقی می‌ماند؟ یکی

حالا از شکل‌هایی که رنگ کردی چه عددی باقی می‌ماند؟ عدد

با خط زدن دسته‌های ده‌تایی و یکی حاصل تفریق‌ها را پیدا کن و بنویس.



$$75 - 34 =$$

$$59 - 27 =$$

مانند نمونه حاصل تفریق‌ها را پیدا کن.



$$\begin{array}{r} 39 \\ - 25 \\ \hline 19 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

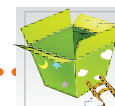
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

الگویابی کن

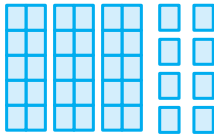




حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس. (با رسم شکل)



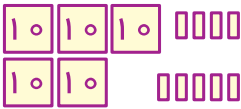
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

با استفاده از محور جواب جمع و تفریق‌ها را بنویس.



$$40 + 30 =$$

$$80 - 60 =$$

$$50 - 20 =$$

مانند نمونه حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را پیدا کن.



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

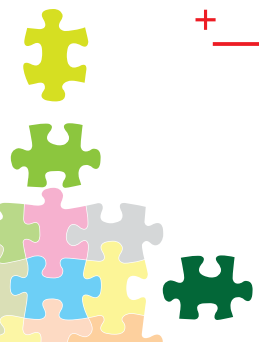
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 52 \\ \hline 28 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$





تقریب بزن.

می‌خواهیم عدد ۲۸ را روی محور اعداد نشان دهیم.



می‌دانیم که فاصله‌ی بین دو عدد این محور ۱۰ قسمت است.

حدس می‌زنی عدد ۲۸ به عدد ۲۰ نزدیک‌تر است یا به عدد ۳۰؟



حالا روی فلش را نگاه کن.

درست حدس زدی؟

عددهای ۳۲، ۴۷ و ۶۴ را روی محور اعداد مشخص کن.



عدد ۳۲ به ۳۰ نزدیک‌تر است یا به ۴۰؟

عدد ۴۷ به ۴۰ نزدیک‌تر است یا به ۵۰؟

عدد ۶۴ به نزدیک‌تر است یا به ۶۰؟

حالا تقریب بزن هر یک از عددها به کدام ده‌تایی نزدیک‌تر است؟



۷۸ ۸۰

۵۶

۲۵

۹۱

۴۸

۷۵

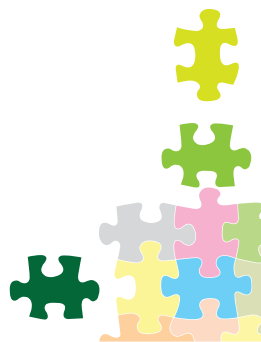
۲۲

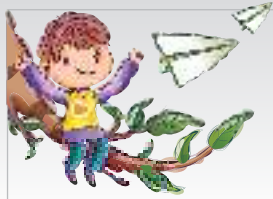
۱۷

۵۵

😊 برای تقریب عددهایی که یکان آن‌ها ۵ است، ۵ تا به آن‌ها افزوده.

به‌طور مثال تقریب ۵۵ عدد ۶۰ است.





جمع دو عدد (ادامه)

جمع و تفريق



مغازه‌ای ۴۵ تخم‌مرغ سفید و ۲۶ تخم‌مرغ رنگی دارد. او چند تخم‌مرغ دارد؟

برای به دست آوردن حاصل این جمع به شکل زیر عمل می‌کنیم.

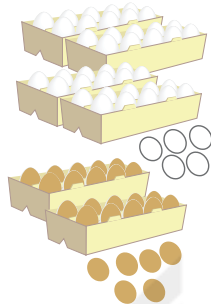
۴۵

+ ۲۶

۶۵

+ ۶

۷۱



۱- اضافه کردن ده‌تایی‌های عدد پایین به عدد بالا

۲- اضافه کردن یکی‌ها به عدد به دست آمده

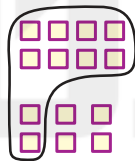
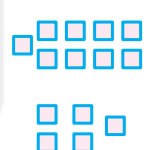
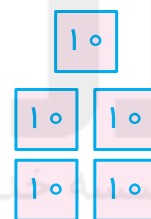
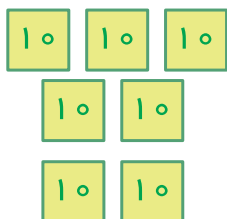
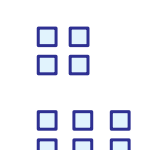
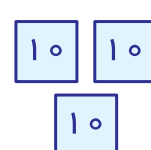
۳- پیدا کردن حاصل جمع و نوشتن آن

اضافه کردن ده‌تایی‌ها

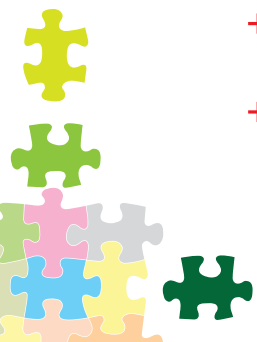
اضافه کردن یکی‌ها

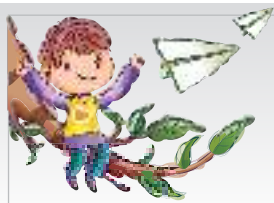
حاصل جمع

جواب جمع‌ها را به کمک دسته‌های ده‌تایی و یکی پیدا کن و بنویس.

۳۸
+ ۲۶۱۹
+ ۴۵+
.....
.....+
.....
.....۵۷
+ ۲۷+
.....
.....۲۴
+ ۱۶+
.....
.....

مانند نمونه جواب جمع‌ها را به دست آورده و بنویس.

۶۹
+ ۲۵
۸۹
+ ۵۳۷
+ ۲۳۴۶
+ ۴۷۴۵
+ ۱۵۵۸
+ ۳۴



تفریق دو عدد (ادامه)

جمع و تفریق

سجاد ۴۶ تکه شکلات داشت. ۲۹ تا از آن‌ها را خورد. چند تکه شکلات برای سجاد باقی ماند؟



برای پیدا کردن جواب این تفریق به شکل زیر عمل می‌کنیم.

۴۶
- ۲۹

۲۶

کم کردن ده‌تایی‌ها

۲۶
- ۹

۱۷

کم کردن یکی‌ها

حاصل تفریق

۱- برداشتن دسته‌های ده‌تایی از عدد اول

و نوشتن باقی‌مانده.

۲- برداشتن یکی‌ها از عدد باقی‌مانده

۳- پیدا کردن حاصل تفریق و نوشتن آن

جواب تفریق‌ها را به کمک شکل پیدا کن و بنویس.



۵۵
- ۲۸

۳۵
- ۸

۲۷

۴۱
- ۱۹

۳۱

۳۴
- ۱۷

۱۷

۶۳
- ۳۸

۲۵

مانند نمونه جواب تفریق‌ها را به دست آورده و بنویس.



۸۴
- ۶۵

۲۹
- ۵

۲۴

۵۰
- ۱۷

۳۳

۴۲
- ۲۹

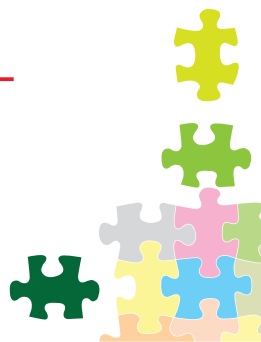
۱۳

۹۴
- ۷۸

۱۶

۶۵
- ۳۹

۲۶





کنار جمع‌ها و تفریق‌ها شکل بکش و با استفاده از شکل حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

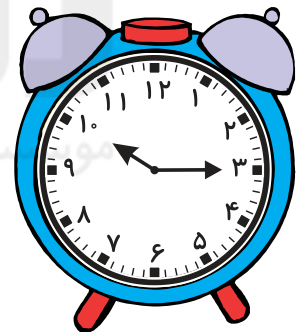
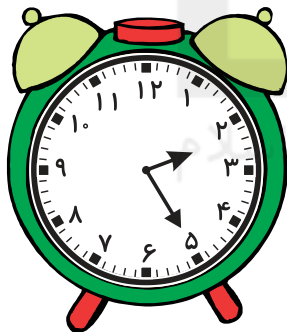
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$



ساعت چند است؟

ساعت و دقیقه است.

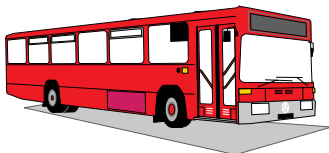
ساعت و دقیقه است.

ساعت و دقیقه است.

این اتوبوس ۴۲ صندلی دارد که روی تمام آن‌ها مسافر نشسته است. ۱۹ نفر هم سرپا ایستاده‌اند. در این



اتوبوس چند مسافر وجود دارد؟



سوپرمارکت لادن ۸۶ شیشه روغن زیتون داشت. در طول هفته ۳۷ تا از روغن‌ها را فروخت. چند شیشه



روغن باقی ماند؟



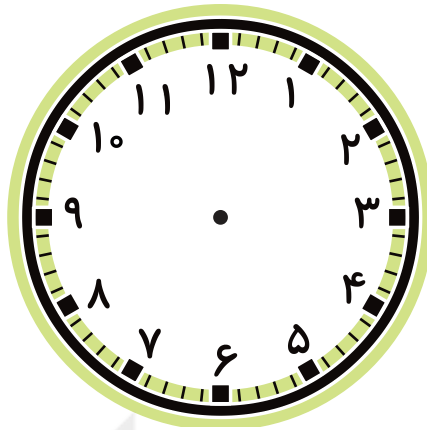


ابتدا نام خودت را در جاهای خالی زیر نوشته سپس تمرین را بخوان و جواب بده.

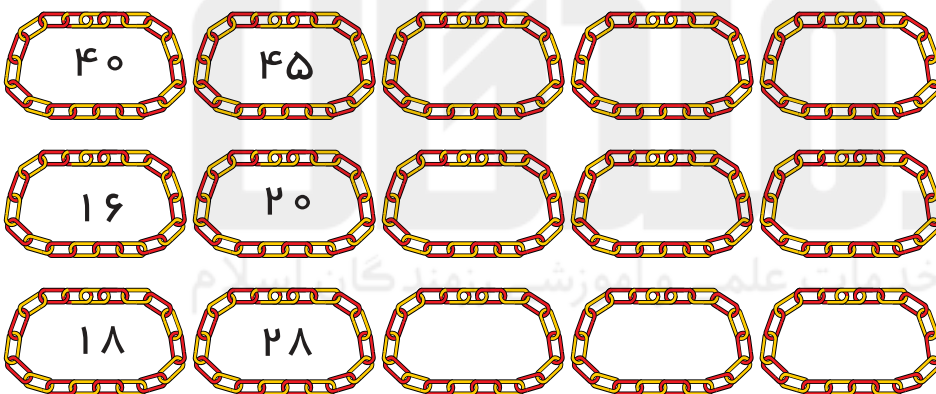
..... امروز ساعت ۶:۳۵ بیدار شد و پس از ۲۵ دقیقه برای رفتن به مدرسه از خانه خارج شد.



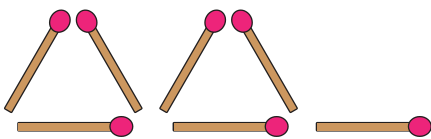
..... چه ساعتی از خانه خارج شد؟ (با کشیدن عقربه‌ها نشان بده)



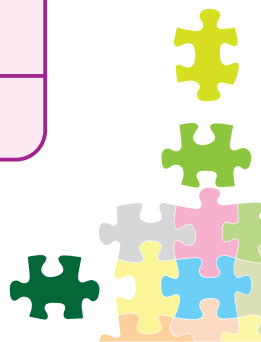
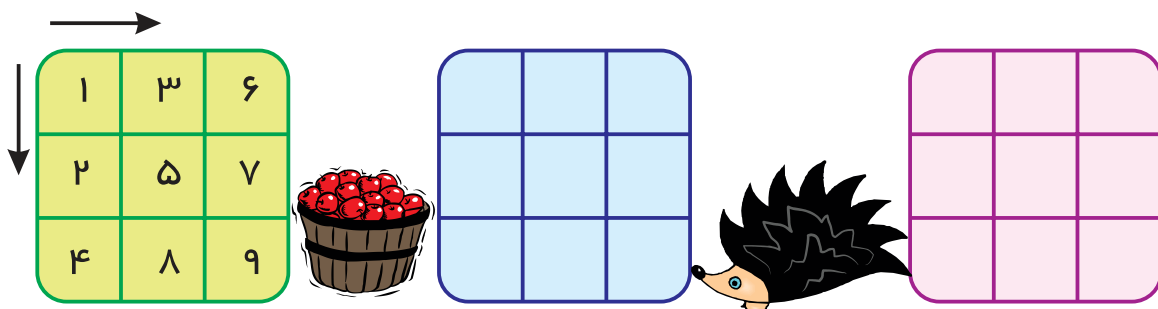
الگوها را ادامه بده.

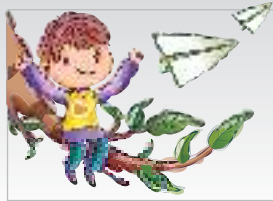


با رسم شکل الگو را ادامه بده.



اعداد ۱ تا ۹ را در جدول طوری قرار بده که در هر ردیف هر عدد از عدد بعدی کوچک‌تر باشد.





تقریب بزن

جمع و تفریق

ابتدا عددهای جمع و تفریق، سپس جواب آن‌ها را به صورت تقریبی بنویس.



$$\begin{array}{r} 36 \rightarrow 40 \\ + 41 \rightarrow + 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \dots \\ + 28 \rightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \rightarrow \dots \\ + 39 \rightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \rightarrow 60 \\ - 37 \rightarrow - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \rightarrow \dots \\ - 45 \rightarrow - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \rightarrow \dots \\ - 38 \rightarrow - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

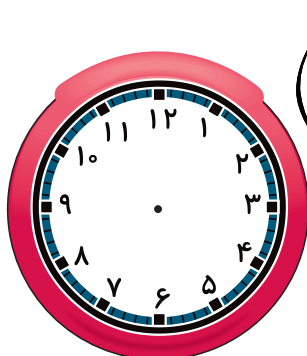
از بین عددهای زیر کم‌ترین و بیش‌ترین عدد را پیدا کن و به صورت تقریب با آن‌ها یک جمع و یک تفریق بنویس.



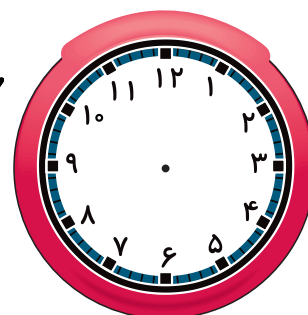
حاصل جمع تقریبی است.

حاصل تفریق تقریبی است.

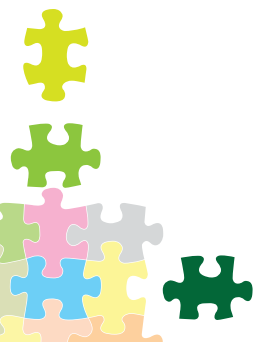
نوشا ساعت ۸:۳۵ خوابید. کوشا ۱۵ دقیقه بعد از او خوابید. با کشیدن عقربه‌ها، ساعت خواب کوشا و نوشا را نشان بده.



نوشا



کوشا





بنویس

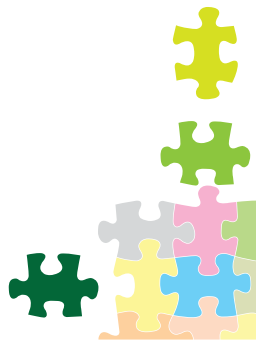


چگونه حاصل جمع و تفریق دو عدد دو رقمی را پیدا
می‌کنی؟ مثال هم بنویس.

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

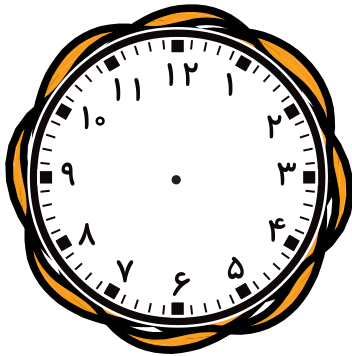
۱- ساعت چند است؟

ساعت و دقیقه است.





۲- اگر عقربه‌ی کوچک ساعت از روی عدد ۱۲ کمی گذشته باشد و عقربه‌ی بزرگ روی ۵ باشد، ساعت چند است؟ (عقربه‌های ساعت را بکش).



ساعت و دقیقه است.

۳- تدریس آموزگار ساعت ۹ شروع می‌شود و پس از ۲۰ دقیقه تمام می‌شود. با کشیدن عقربه‌ها پایان تدریس آموزگار را نشان بده.



ساعت و دقیقه است.

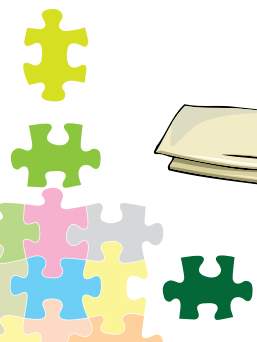


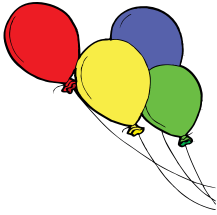
۴- عقربه‌ی بزرگ یک بار کامل دور ساعت چرخیده است. این عقربه چند دقیقه حرکت کرده است؟

۵- چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت که رقم یکان آن‌ها ۹ و رقم دهگان آن‌ها از ۱ تا ۹ باشد؟

۶- کوچک‌ترین عدد دو رقمی با رقم‌های تکراری چند است؟

۷- بافنده‌ای هر ۴۰ دقیقه یک جفت دستکش می‌بافد. او ۲ جفت دستکش را در چند دقیقه می‌بافد؟





۸- علی ۲۶ بادکنک و احمد ۳۸ بادکنک دارد. آن‌ها چند بادکنک دارند؟

۹- علی و احمد می‌خواستند بادکنک‌ها را باد کنند که ۱۵ تا ترکیده و بقیه سالم باد شدند. حالا آن‌ها چند بادکنک باد شده دارند؟

۱۰- جواب جمع و تفریق‌ها را پیدا کن.

$$\begin{array}{r} ۷۸ \\ + ۱۴ \\ \hline ۸۸ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ + ۵۵ \\ \hline \end{array}$$

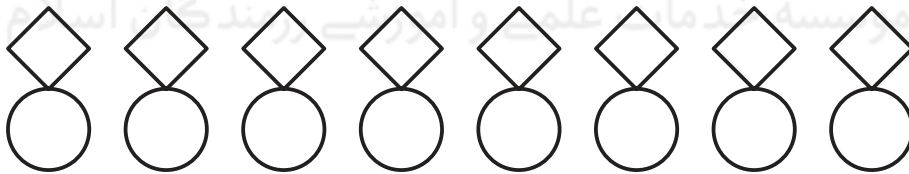
$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۵۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۳ \\ - ۴۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۸ \\ - ۳۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ + ۲۶ \\ \hline \end{array}$$

۱۱- اگر برای رنگ کردن مربع از رنگ‌های نارنجی، قرمز و سبز و برای رنگ کردن دایره از رنگ‌های قهوه‌ای و زرد استفاده کنیم، به چند حالت می‌توانیم شکل را رنگ کنیم؟



۱۲- ابتدا حاصل جمع و تفریق‌ها را به صورت تقریبی محاسبه کن و سپس با توجه به رنگ آن رنگ‌آمیزی کن.

$$\begin{array}{r} ۴۸ \\ - ۳۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۶ \\ - ۴۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۴ \\ + ۱۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۹ \\ + ۱۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۵ \\ - ۱۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳ \\ + ۱۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۱ \\ - ۲۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۷ \\ + ۳۳ \\ \hline \end{array}$$

حاصل تقریبی ۲۰

حاصل تقریبی ۳۰

حاصل تقریبی ۷۰

حاصل تقریبی ۹۰