



۱. مفهوم جمله‌ی زیر را در دو سطر بنویسید.

«عالم تماشاخانه‌ی شگفتی‌های آفرینش است.»

.....

.....

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

۲. مفهوم بیت زیر را بنویسید و ارتباط آن را با درس مشخص کنید.

برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

.....

.....

۳. معنی واژه‌های زیر را بنویسید:

..... سرزده:

..... تالاب:

..... نگاشته:

..... درنگ:



۴. هر دو کلمه با هم رابطه عکس دارند، آن‌ها را در یک جمله به کار ببرید.

..... (سرد، گرم)

..... (دور، نزدیک)

۵. کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

○ (ب) نرم و شکننده

○ (الف) سخت و محکم

○ (د) بیم و امید

○ (ج) نازک و لطیف

۶. درستی یا نادرستی جمله‌های داده شده را مشخص کنید.

غلط	صحیح
○	○
○	○

♦ آفریده‌هایی که در دنیا وجود دارند اما صدایی از خود تولید نمی‌کنند

آفریده‌های ساکت خداوند هستند.

♦ بیان تفاوت‌ها و شباهت‌های میان دو چیز یا چند چیز را مقایسه می‌گویند.

۷. چهار کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های «ع» را داشته باشد.

.....

۸. چهار کلمه از درس پیدا کنید که شکل «ط» را داشته باشد.

.....

۹. دو کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های «ص» را داشته باشد

۱۰. جمله‌های زیر را از نظر املايي بررسی کنید و دور شکل درست کلمه داخل کمانک خط بکشید.

♦ همین آب گوارایی که زندگی ما به آن وابسته است، بهترین (موزوع - موضوع) برای فکر کردن و یکی از شگفتی‌های آفرینش است.

♦ به قطره‌های باران که (هلقه‌های - حلقه‌های) ساکت روی آب را می‌سازند، گوش کن.

♦ دیدن شگفتی‌های عالم و (تأمل - تعمل) درباره‌ی آن‌ها راه مناسبی برای شناخت خداوند است.

۱۱. کدام کلمه از نظر املايي نادرست است؟

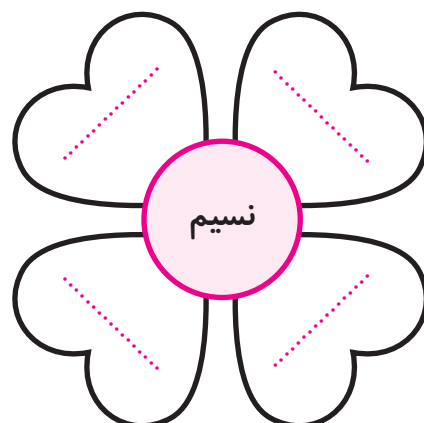
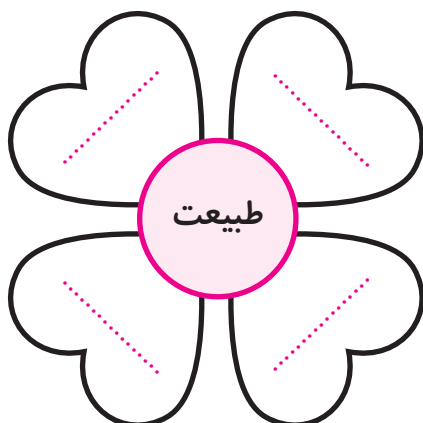
☐ (ب) تماشاگه‌هی

☐ (الف) دره‌ی عمیق

☐ (د) پدیده‌ها

☐ (ج) لطیف

۱۲. واژه‌های مرتبط با کلمه‌های زیر را بنویسید.



۱۳. مخالف کلمات زیر را نوشته و جدول را کامل کنید.



.....	زیر	ساکت		نرم	
نازک			روشنایی		کوتاه



۱۴. با استفاده از کلمه‌های زیر یک متن زیبا بنویسید.



آفریده-زنبور عسل-پروانه‌های رنگارنگ-حلزون-سنجاقک-آفریدگار



موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

خدای خوبم، مرا شکر گزار همه نعمتهایت قرار بده. «آمین»





راه‌های عاقبت بخیری

دوست خوبم، امام سجاد (ع) در «کتاب رساله‌ی حقوق» درباره‌ی حقوق مادر و پدر بر فرزند فرمایشاتی دارند. ابتدا دستورات ایشان را در مورد حقوق مادر با دقت بخوان و در مورد آن‌ها خوب فکر کن.

حق مادرت این است که بدانی او تو را در جایی نگه داشته است که کسی نگه نمی‌دارد و از میوه‌ی دلش به تو داده که کسی به کسی نمی‌دهد و از تو با همه‌ی وجودش از گوش و چشم و دست و پا و موی و پوست، با شادمانی و سرور نgebانی و نگهداری کرده و ناملایمات، غم، اندوه و نگرانی‌ها را تحمل می‌کند و شادان و خرم است که تو را سیر نماید و خود گرسنه بماند، تو را بپوشاند و خود برهنه باشد، تو را سیراب کند و خود تشنه بماند.

برهنه: عریان

ناملایمات: سختی‌ها

♦ متن بالا را به نثر ساده بازنویسی کن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

♦ با دوستان گروه خود، مشورت کن و درباره‌ی جبران زحمات مادر، یک بند بنویس.

.....

.....

.....

.....

♦ به نظرت، آیا با انجام مطالبی که در بالا نوشتی، می‌توانی زحمات ایشان را جبران نمایی؟

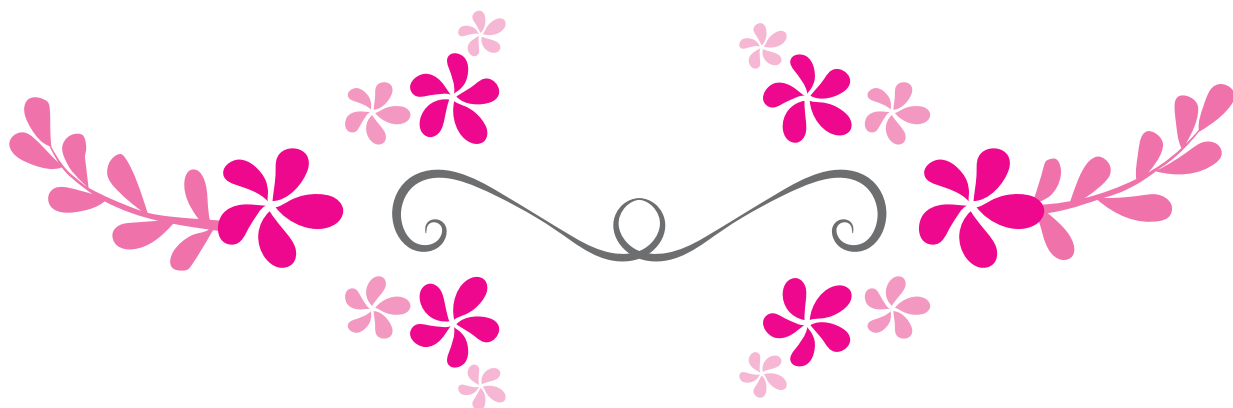
این موضوع را در کلاس به بحث بگذارید و نتیجه بحث را در دو سطر بنویسید.

.....

.....

رزمندگان

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام





نام درس: تماشخانه

شماره درس: اول

طرح تحقیق املا

♦ فرزندانم؛ از متن درس، کلمه‌ها را پیدا کن و جدول زیر را کامل کن.

کلمه مهم از نظر خودت	کلمه مهم از نظر خودت	«ای» آخر مستقل	«ی» میانجی	«ا»	وُء اُ	ی ← آ	خا ← خا	و ← اُ
ث	غ غ غ غ	ع ع ع ع	ذ	ح ح	ظ	ط	ض ض	ص ص

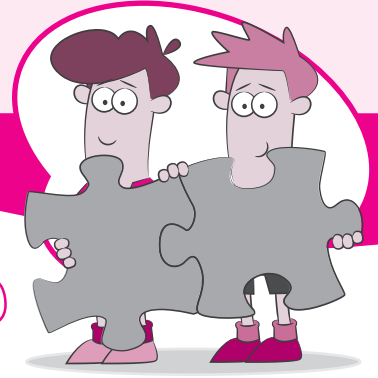
♦ دوست خوبم با کلمه‌های جدول بالا یک متن یا داستان زیبا و کوتاه بساز و بنویس.

.....

.....

.....

.....



فعالیت ...

♦ چند نمونه از شگفتی‌های خلقت در وجود خودتان را نام ببرید.

♦ به نظر شما اگر این همه نظم و دقت در آفرینش انسان وجود نداشت چه اتفاقی می‌افتاد؟

انگشت سبابه دست راست خود را درون جوهر کرده و اثر انگشت خود را روی برگه قرار دهید، حالا اثر انگشت خود را با دوستانتان مقایسه کنید.

آیا تفاوتی میان اثر انگشت‌ها وجود دارد؟ دلایل خود را بنویسید.



۱. مترادف هر یک از کلمه‌های زیر را بنویسید.

شمار کردن:
انجم:
اجزا:
بیخ:

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

۲. در بیت «بحر آفرید و بر درختان و آدمی خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد» شاعر از

کدام نعمت‌های خداوند سخن گفته است؟

.....

هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد»

۳. «توحید گوی او، نه بنی آدم‌اند و بس

این بیت را به زبان ساده بنویسید.

.....

.....



۴. املاي کدام کلمه با توجه به معنی آن درست نیست؟

○ بهر: دریا ○ لیل: شب ○ فضل: بخشش ○ تحسین: ستایش



۵. کلمه‌ای از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های (ض) را داشته باشد.



۶. این دو تصویر را با هم مقایسه کنید تفاوت‌ها و شباهت‌های آن‌ها را بنویسید.



شباهت:

تفاوت:

.....

.....

.....

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام



۷. کلمه‌ای از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های (ث) را داشته باشد.



۸. کدام کلمه از نظر املايي نادرست است؟

شاخه برهنه، پیرهن نوبهار کرد

آب داد بیخ درختان مرده را



یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟»

۹. «فضل خدای را که تواند شمار کرد؟»

پیام این بیت را بنویسید.

.....

.....

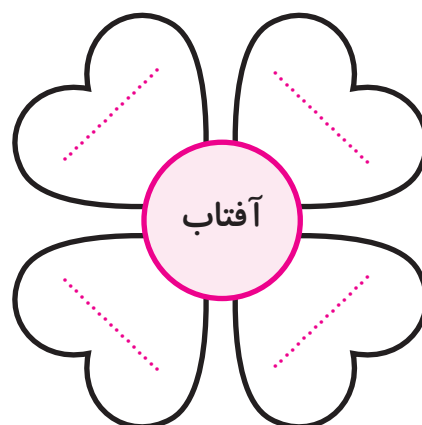
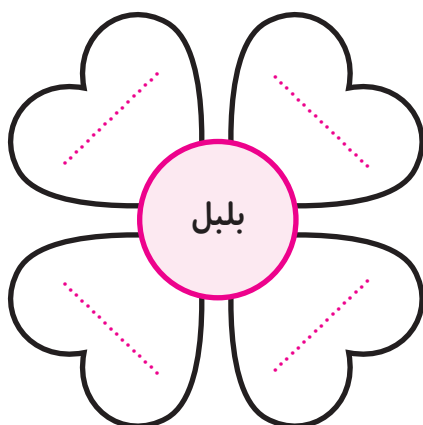
۱۰. به عباراتی که حاوی نکات آموزنده‌ای هستند و در میان مردم رایج‌اند چه می‌گویند؟

.....

۱۱. با ذکر یک مثال ضرب المثل سخرخیز باش تا کامروا باشی را در یک بند توضیح دهید یا با نقاشی آن را به تصویر بکشید.

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

۱۲. واژه‌های مرتبط با کلمه‌های زیر را بنویسید.



۱۳. کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

اثر ← آثار مسئله ← مسائل عضو ← اعضا نظم ← منظم

۱۴. واژه‌های کدام گزینه هم خانواده نیستند؟

احساس - حس عظمت - عزیز ادعیه - دعا نقاط - نقطه

۱۵. کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

کوتاه‌تر، بلندتر ترسو، دل‌آور مزاحم، مراحم گرمابه، حمام

۱۶. مفهوم هر یک از ضرب‌المثل‌های زیر را بنویسید.

این دو ضرب‌المثل چه ارتباطی با هم دارند؟

♦ «زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد»

♦ «زبان خوش مار را از سوراخ بیرون می‌کشد»

۱۷. چرا لحن و آهنگ خوانش این جملات متفاوت است؟

♦ به به چه غذای خوشمزه‌ای!

♦ خدایا! تو را سپاس که این همه نعمت به ما عطا کردی.

♦ در گذشت پدر بزرگ عزیزتان را تسلیت عرض می‌کنم.



۱۸. با استفاده از کلمه‌های زیر یک متن زیبا بنویسید.



لطف خدا - دشت سرسبز - حرکت قطار - خالق زیبایی‌ها

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام



خدایا مرا آن ده که آن به. «آمین»



راه‌های عاقبت بخیری

* دوست خوبم، امام سجاد (ع) در کتاب «رساله‌ی حقوق»، درباره‌ی «حقوق مادر و پدر» بر فرزند فرمایشاتی دارند. ابتدا ادامه‌ی دستورات ایشان را در مورد حقوق مادر با دقت بخوان و در مورد آن‌ها خوب فکر کن.

مادر، خود در آفتاب باشد و بر تو سایه افکند، با تحمل مشقت، آرامش و تنعم تو را فراهم آورد و با پذیرش رنج بی‌خوابی تو را از لذت خواب بهره‌مند سازد و شکمش ظرف وجود تو و دامنش پناهگاه امن تو و سینه‌اش چشمه‌ی جوشانی برای رفع عطش تو و جانش فدای تو شده و سرد و گرم روزگار را به خاطر تو پذیرا گشته است.

عطش: تشنگی مشقت: سختی تنعم: درناز و نعمت زندگی کردن

♦ متن بالا را به نثر ساده، بازنویسی کن.

.....

.....

.....

.....

♦ با دوستان خود در گروه هم فکری کن و راه‌های «تشکر غیرزبانی» از مادر را بنویس.

.....

.....

♦ به نظر مادر شما چه چیزی از هدیه گرفتن نزد او ارزشمندتر است؟ در دو سطر بنویس.

.....

.....

رزمندگان

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام



نام درس: فضل خدا
شماره درس: دوم

طرح تحقیق املا

♦ فرزندانم؛ از متن درس، کلمه‌ها را پیدا کن و جدول زیر را کامل کن.

کلمه مهم از نظر خودت	کلمه مهم از نظر خودت	«ای» آخر مستقل	«ی» میانجی	«اَ»	وَءِ اَ	ی ← آ	خا ← خا	و ← اُ
ث	غ غ غ غ غ	ع ع ع ع ع	ذ	ح ح ح ح ح	ظ	ط	ض ض ض ض ض	ص ص ص ص ص

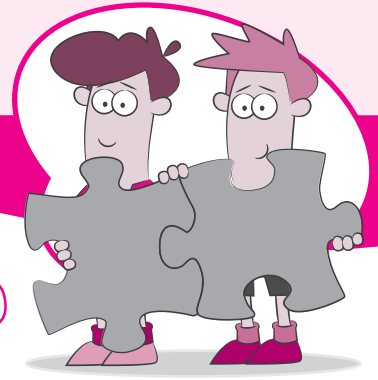
♦ دوست خوبم با کلمه‌های جدول بالا یک متن یا داستان زیبا و کوتاه بساز و بنویس.

.....

.....

.....

.....



فعالیت ...

همانطور که می‌دانیم بخشش و بزرگواری خداوند قابل شمارش نیست و همه موجودات خداوند را ستایش می‌کنند.

♦ با همفکری اعضای خانواده‌ی خود چند نمونه از لطف و بزرگواری خداوند نسبت به خودتان را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

♦ چند نمونه از نعمت‌های خداوند را ذکر کنید و از خدا بابت داشتن این نعمت‌ها در دو سطر تشکر کنید.

.....

.....

.....

بیشتر بدانیم



ویژه معلمان گرامی، اولیای ارجمند و دانش آموزان عزیز

«روش های خواندن متن در دبستان»

آنچه لازم است دانش آموزان عزیز، معلمان توانا و اولیای گرامی درباره‌ی روش‌های خواندن متن در دبستان را بدانند، در اینجا ذکر می‌کنیم که عبارتند از:

♦ **خواندن خطابی:** در این شیوه، معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درسی را خطاب به دیگران می‌خواند و آن‌ها ضمن گوش دادن، به متن نیز توجه می‌کنند.

♦ **همخوانی:** در این نوع خواندن، آموزگار یا یکی از شاگردان متن را با صدای بلند خوانده و دانش‌آموزان دیگر با صدای بلند آن را تکرار می‌کنند. این شیوه بیشتر در کلاس اول کاربرد دارد؛ البته استفاده زیاد از این شیوه موجب کندخوانی بچه‌ها می‌شود و انرژی زیادی را از آنان می‌گیرد.

♦ **خواندن اجمالی:** هدف از این روش دستیابی به نکته‌ها و مطالب مهم کتاب و مضمون کلی آن در زمان کوتاه و با سرعت زیاد است. در این شیوه، معلم از جزئیات صرف نظر کرده و به نکته‌های کلیدی درباره ساختار مطالب و نکات مهم درس توجه می‌کند.

♦ **سریع‌خوانی:** هدف از سریع‌خوانی، آشنایی کلی با متن است نه درک عمیق آن. در این روش، سرعت خواندن، زیاد می‌باشد. تند خوانی، مستلزم حرکت منظم چشم بر روی صفحه کتاب است؛ این نوع خواندن را می‌توان از پایه چهارم ابتدایی آموزش داد.

♦ **عبارت خوانی (گروه خوانی):** در این روش، به جای توقف چشم بر روی تک تک کلمات، به گروهی از کلمات توجه می‌شود. روش عبارت خوانی دو سطح دارد: سطح مکانیکی در ارتباط با عادت دادن چشم برای حرکت سریع از طریق توجه به گروهی از کلمات است؛ در سطح ادراکی خواننده بر درک فهم مطالب تأکید خواهد داشت. در پایه اول ابتدایی، خواندن به صورت کلمه به کلمه یا حرف

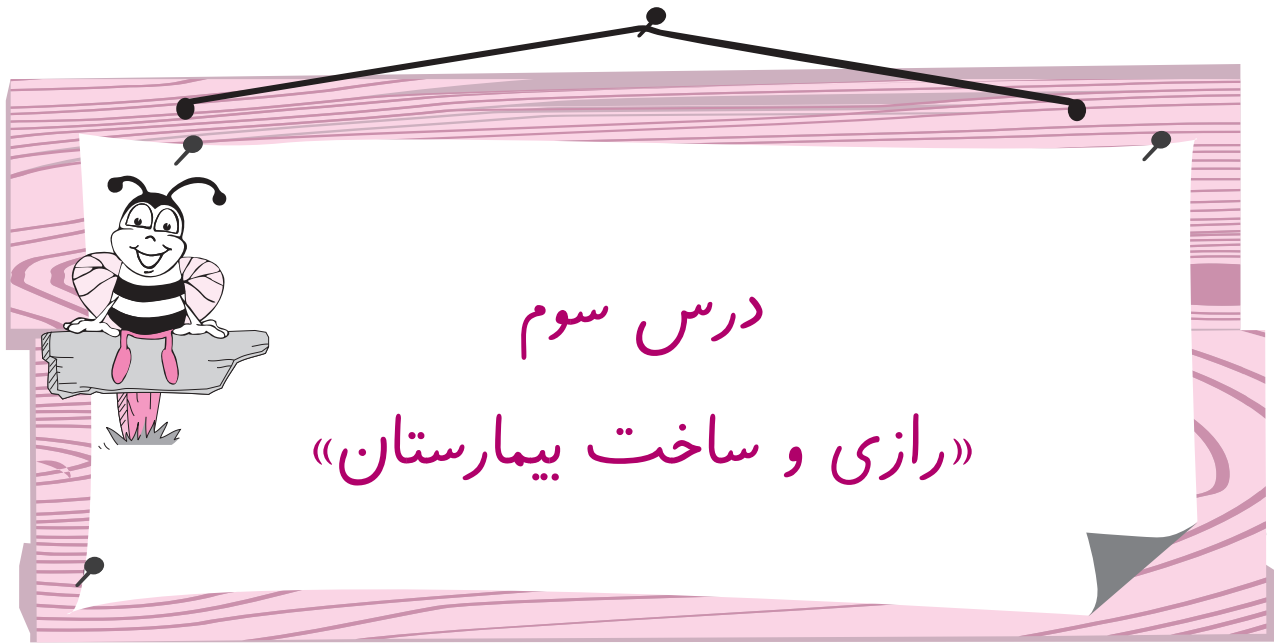
به حرف است ولی از پایه دوم به بعد می‌توان به آموزش گروه خوانی اقدام نمود.

♦ **دقیق خوانی:** هدف این نوع خواندن، درک کامل مطلب و نگهداری آن به شکل منطقی در حافظه است، به گونه‌ای که امکان بازیابی متن در موقعیت‌های بعدی به آسانی میسر می‌باشد. در این روش، از فنون سازماندهی، حاشیه‌سازی، علامت‌گذاری و خلاصه کردن مطالب استفاده می‌شود. در این شیوه تأکید بر فهم به جای حافظه طوطی‌وار است؛ خواننده از خواندن لذت برده و به سمت آن بیشتر روی می‌آورد. این نوع خواندن، از همان پایه اول ابتدایی باید مورد توجه قرار گیرد.

روش‌های تقویت مهارت خواندن در دانش‌آموزان

♦ **خواندن تجسّسی:** هدف این نوع خواندن، درک عمیق‌تر، کنجکاوی بیشتر و شرکت فعالانه در خواندن است. برای رسیدن به هدف مذکور، باید قبل از مطالعه سوال‌هایی از متن انتخاب شود. هدف از خواندن تجسّسی این است که خواننده به یک قضاوت منطقی و درک کامل از متن برسد. در این روش، خواننده از تنگ نظری‌های یافته و توانایی تشخیص، تحلیل، ارزش‌گذاری، نظم و خلاقیت پیدا می‌کند.

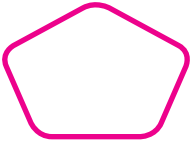
♦ **خواندن لذتی:** هدف از این نوع خواندن، درک زیبایی‌ها، افزایش آگاهی و لذت بردن از آثار هنری است. این هدف از مطالعه شعر، قصه و ضرب‌المثل قابل وصول است.



۱. مخفف یا کوتاه شده کلمه‌های زیر را بنویسید.

که از این که از او کوتاه راهنما
بیرون پیراهن دهان چون

۲. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

	گزند		سرای		گرمابه		کهن
	شکوه		بهره‌گیری		گرای		برنا

۳. بیت زیر را به نثر ساده بنویسید.

کزین برتر اندیشه، بر نگذرد،

«به نام خداوند جان و خرد»

.....
.....

۴. مفهوم بیت «خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای» را بنویسید.

.....

.....

۵. در کدام بیت از این شعر تضاد به کار رفته است؟

.....

.....

۶. این سخن گهربار پیامبر (ص) با کدام بیت ارتباط دارد؟ «ز گهواره تا گور دانش بجوی»

.....

.....

۷. دو کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های «ض ص» را داشته باشد.

.....

.....

۸. چهار کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های «س» را داشته باشد.

.....

.....

۹. چهار کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های (ط) را داشته باشد.

.....

.....

۱۰. کلمه‌های در هم ریخته را به صورت یک جمله‌ی معنادار بنویسید.

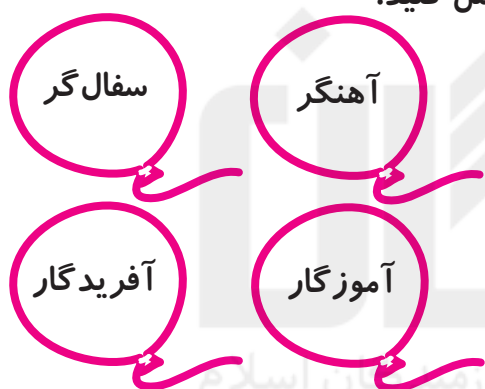
ایرانی / بلند آوازه‌ی / پزشک و دانشمند / رازی / بود.

بهره‌گیری از / شرط موفقیت / دانایی و هوشیاری / در کارها / است.

۱۱. با توجه به کلمه‌های داخل بادکنک، جمله‌های زیر را کامل کنید.

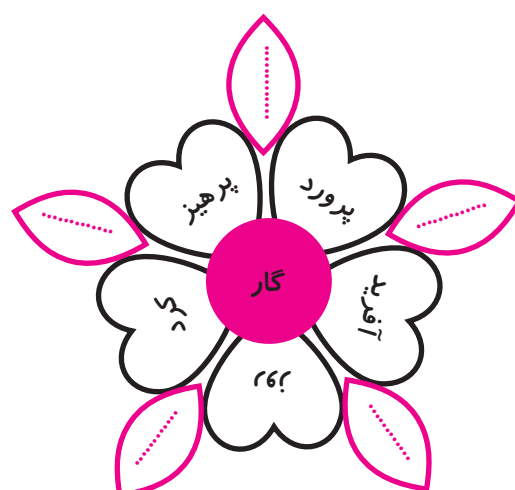
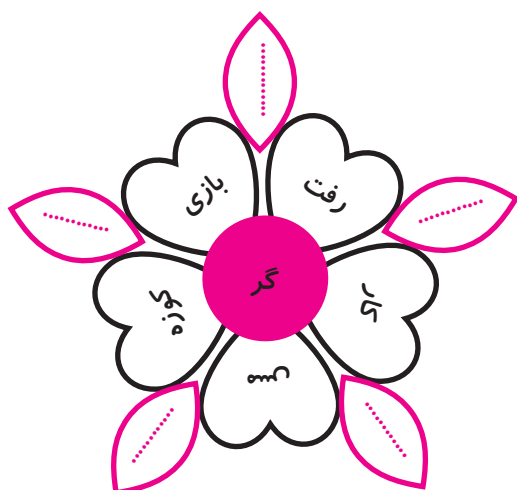
برای خرید ظروف سفالی به همراه پدرم نزد رفتیم.

..... دانا و توانا؛ با نظم خاصی این جهان را آفریده است.



موسسه خدمات علمی و آموزشی رشتگان اسلام

۱۲. «گر» یا «گار» را به واژه‌های داده شده وصل کنید، سپس در جای خالی بنویسید.



۱۳. در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد، زیر آن‌ها خط بکشید و صحیح آن کلمه را بنویسید.
یکی از شرت‌های موفقیّت در کارها بهرگیری از دانایی و حشیاری است.

۱۴. هم معنی واژه، طیب را بنویسید. به نظر شما طیب چه ویژگی‌ها و وظایفی را باید دارا باشد؟

ویژگی‌ها	وظایف
۱.	۱.
۲.	۲.
۳.	۳.

طیب:

۱۵. با استفاده از کلمه‌های داده شده یک متن زیبا بنویسید.

دانش - نادان - خردمند - مقام و منزلت



راه‌های عاقبت بخیری

* دوست خوبم، امام سجاد (ع) در کتاب «رساله‌ی حقوق»، «حق مادر و پدر» بر فرزند فرمایشاتی دارند. ابتدا دستورات ایشان را در مورد «حقوق پدر» با دقت بخوان و در مورد آن‌ها خوب فکر کن.

حق پدرت آن است که بدانی او اصل تو است و تو شاخه و فرع او که اگر نمی‌بود تو نیز نبودی، پس هرگاه در خود چیزی دیدی که تو را شادمان ساخت، بدان که اصل آن نعمت را از پدر داری و خدای را بر آن سپاس گوی و شاکر باش.

♦ متن بالا را به نثر ساده، بازنویسی کن.

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

♦ با دوستان خود مشورت کن و درباره‌ی جبران زحمات پدر، یک بند بنویس.

♦ به نظرت، آیا با انجام مطالبی که در بالا نوشتی، می‌توانی زحمات ایشان را جبران نمایی؟

این موضوع را در کلاس به بحث بگذارید و نتیجه آن را در دو سطر بنویسید.

.....

.....

رزندگان

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزندگان اسلام



نام درس: رازی و ساخت بیمارستان
شماره درس: سوم

طرح تحقیق املا

♦ فرزندم؛ از متن درس، کلمه‌ها را پیدا کن و جدول زیر را کامل کن.

و ← اُ	خو ← خا	ی ← آ	وُء اُ	اَ	ی، میانجی	ای، آخر مستقل	کلمه مهم از نظر خودت	کلمه مهم از نظر خودت
ص ص	ض ض	ط	ظ	ح ح	ذ	ع ع ع	غ غ غ غ	ث

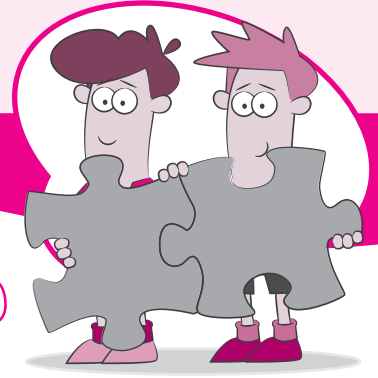
♦ دوست خوبم با کلمه‌های جدول بالا یک متن یا داستان زیبا و کوتاه بساز و بنویس.

.....

.....

.....

.....



فعالیت ...

درباره این سوالات تحقیق کنید و گزارش را به کلاس ارائه دهید.

یک بیمارستان از چه بخش‌هایی تشکیل شده است؟



.....

.....

.....

.....

پرسنل بیمارستان را چه افرادی تشکیل می‌دهند؟

.....

.....

.....

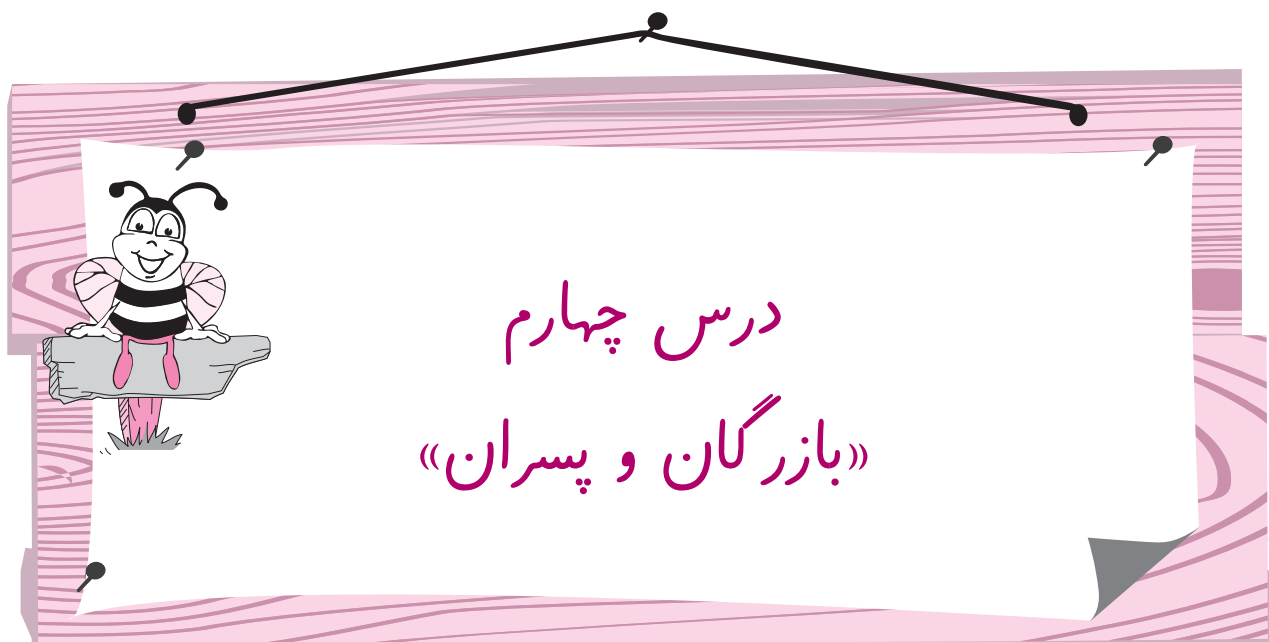
نزدیک‌ترین بیمارستان شهر خود را در پنج تاشش سطر توصیف کنید. (توجه به جزئیات فراموش نشود).

.....

.....

.....

.....



۱. پیام این بیت را در دو سطر بنویسید.

«دادند دو گوش و یک زبانت ز آغاز
یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگوی»

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

۲. داستان بازرگان و پسران بازنویسی شده از چه کتابی است؟

♦ شما درباره کتاب کلیله و دمنه چه می‌دانید؟

♦ این داستان از کتاب کلیله و دمنه بازنویسی شده است یعنی چه؟

♦ نام دو تا از داستان‌های کتاب کلیله و دمنه را که خوانده‌اید یا شنیده‌اید را بنویسید.

۳. چند جمله از نصیحت‌های بازرگان را که به خاطر سپردید بنویسید.

۴. چهار کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های (ص و ض) را داشته باشد.

۵. دو کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های (ث) را داشته باشد.

۶. چهار کلمه از درس پیدا کنید که یکی از شکل‌های (غ و ع) را داشته باشد.

۷. کدام کلمه از نظر املايي نادرست است؟

☐ (ب) کاهلی

☐ (الف) هلاک

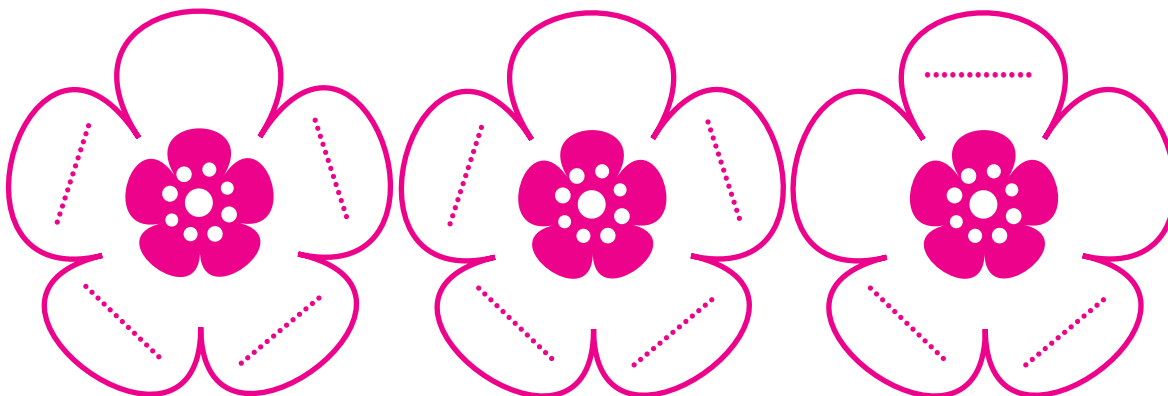
☐ (د) نحان

☐ (ج) اسباب

۸. با دقت در متن داده شده کلمه‌هایی که از نظر املايي اشتباه است را پیدا کنید و درست آن را بنویسید.

ای فرزندان، مردم معمولن برای رسیدن به این سه چیز تلاش می کنند؛ زندگی راحت، مگام بزرگ و پاداش نیک آخرت.

۹. کلمه‌های مترادف را پیدا کرده و داخل گلبرگ‌ها بنویسید.



کاهلی، خصلت، ویژگی، خلق و خو، عادت، فروغ، پرتو، نور، تنبلی، روشنائی، درخشش، سستی

۱۰. کدام کلمه با واژه «فضیلت» هم خانواده نیست؟

☐ (ب) فاضل

☐ (الف) فضل

☐ (د) فضایل

☐ (ج) فصول

موسسه خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

۱۱. املاي کدام کلمه با توجه به معنی آن درست نیست؟

☐ موزی = آزار دهنده

☐ هلاک = مرگ

☐ فظیلت = برتری

☐ بازرگان = تاجر

۱۲. کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

☐ اجزا

☐ حوادث

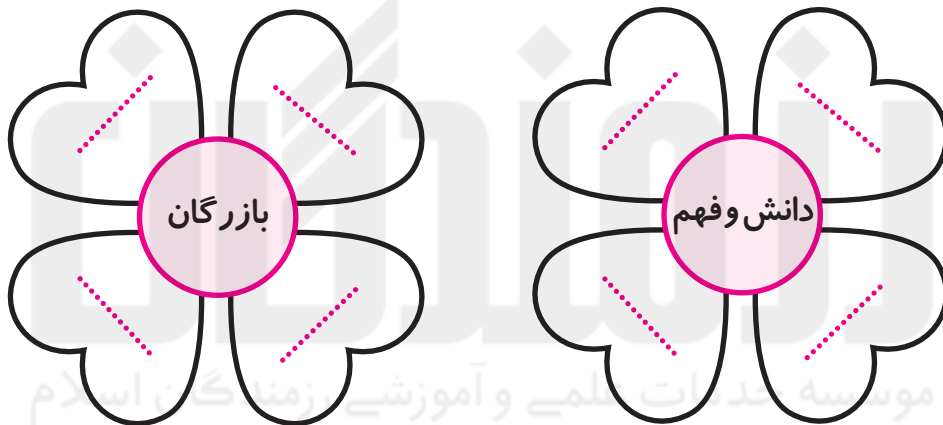
☐ انْجُم

☐ بازرگان

۱۳. با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

ای فرزندان، به تعداد دانش و خود، بکوشید خویش را به نیکویی زیرا، دانه هنگامی که در پرده‌ی خاک است، هیچ کس در آن تلاش نکند. چون سر از خاک برآورد و روی زمین را ، معلوم گردد که چیست بی‌شک آن را و از آن بهره گیرند.

۱۴. واژه‌های مرتبط با کلمه‌های زیر را بنویسید.



۱۵. با استفاده از کلمه‌های زیر یک متن زیبا بنویسید.

فضای گرم و پر مهر - فرزندان - آسایش - غفلت - کار و تلاش - گوش دادن

.....

.....

.....

۱۶. جاهای خالی را با علائم نگارشی مناسب (، : ! ؟ « ») کامل کنید.

«حکایت»

دو برادر ، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور و بازو ، نان خوردی . باری ، توانگر

گفت درویش را که ، چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی ؟

گفت : تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت ؟ رهایی یابی که خردمندان گفته‌اند : نان خود

خوردن و نشستن به که کمر زرّین بستن و به خدمت ایستادن .

«سعدی، گلستان»

خردمندان: دانایان

مشقّت: سختی، رنج

مذلت: خواری و پستی

درویش: فقیر

زرّین: طلایی

برهی: رها شوی، آزاد شوی



راه‌های عاقبت بخیری

* دوست خوبم، در مورد «حقوق مادر و پدر» بر فرزند، دستوراتی سفارش شده است. ابتدا آن‌ها را با دقت بخوان و در مورد آن‌ها خوب فکر کن. «ده حق بدن فرزند» نسبت به مادر و پدر:

- ۱- به آن دو خدمت کند حق تعالی فرمود (وَ أَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ) (سوره اسرا آیه ۲۴) و همیشه پر و بال تواضع و تکریم را با کمال مهربانی نزدشان (پدر و مادر) بگستران، محمد بن فکدر گوید برادرم نماز شب می‌خواند ولی من پای مادرم را که مریض بود ماساژ می‌دادم و دوست ندارم که ثواب برادرم برای من باشد و ثواب من برای برادرم.
- ۲- کمال حرمت آن دو را نگاه دارد و احترام نماید.
- ۳- جلوی آن‌ها ننشسته و پشت سر ایشان قرار گیرد.
- ۴- فرمان آن‌ها را اگر شارع مقدس نهی نکرده، انجام دهد و از نهی آن‌ها اگر واجب شرعی نباشد، پرهیز و خودداری کند.
- ۵- روزه‌ی مستحبی را با اجازه‌ی آنان بگیرد.

تکریم: ارج نهادن

تواضع: فروتنی

نهی: بازداشتن

شارع مقدس: خداوند

واجب شرعی: کاری را که خداوند واجب کرده است و باید انجام دهیم یا آن را ترک کنیم.