

تجربه



رزمندگان

WWW.RAZMANDEGAN.IR

کاربرگ پایه: هفتم درس ریاضی

هفته: سوم (۳)

۱ درست یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف: عددهای صحیح مثبت، همان عددهای طبیعی هستند.



ب: قرینه قرینه هر عدد برابر خود عدد است.



پ: ۳- بزرگتر از ۱- است.



۲ جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کنید.

الف: حاصل جمع هر عدد با قرینه‌اش، برابر **صفر** ... است.

ب: صفر از هر عدد مثبت، **کوچکتر** ... و از هر عدد **منفی** ...
بزرگ‌تر است.

۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف: نصف عدد صحیحی از خود آن عدد بزرگ‌تر است. در این
صورت عدد صحیح موردنظر **منفی** ... است.

(۱) مثبت ☐

(۲) منفی ☒

(۳) صفر ☐

(۴) مثبت یا منفی ☐

ب: چند عدد صحیح بین $2/009$ و $19/03$ وجود دارد؟

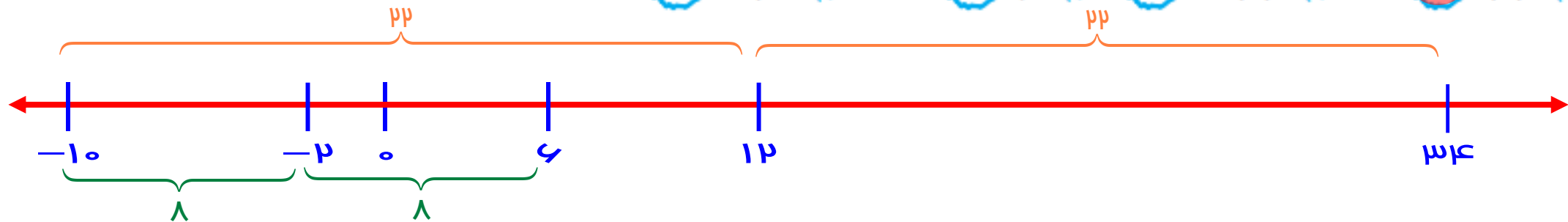
- ☐ ۱۵ (۴)
 ☐ ۱۴ (۳)
 ☒ ۱۷ (۲)
 ☐ ۱۶ (۱)

$$2/009 < 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 < 19/03$$

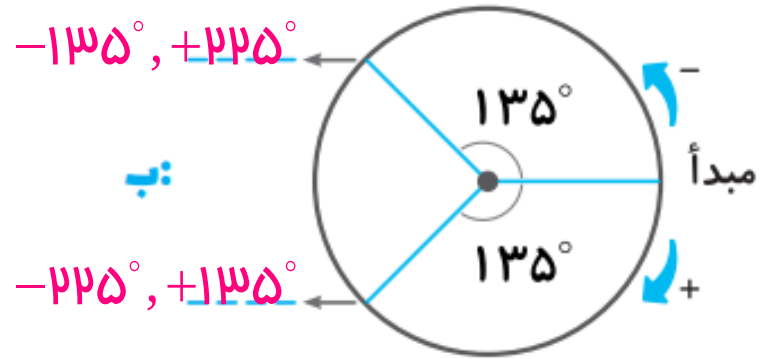
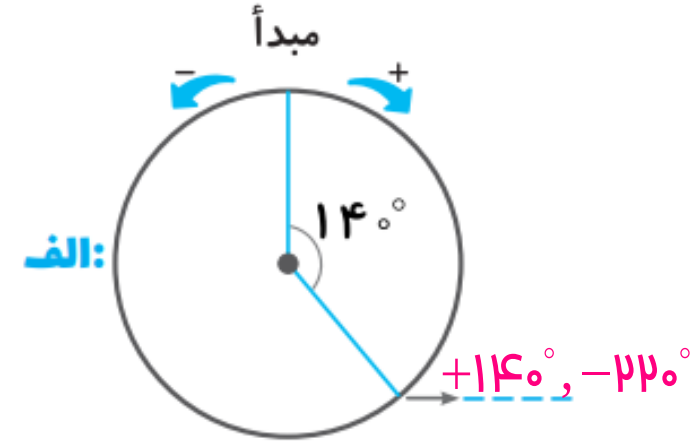
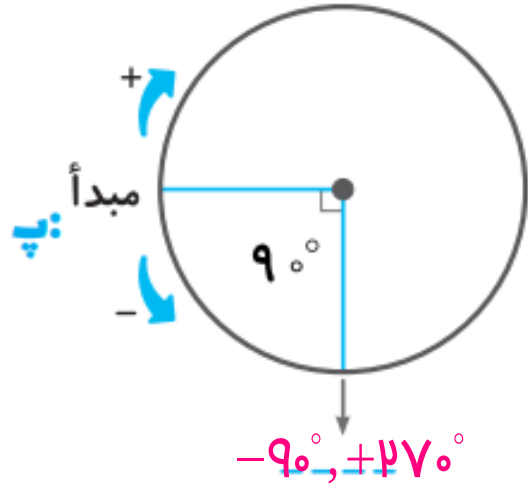
پ: قرینه عددی نسبت به -2 - عدد ۶ شده است. قرینه آن عدد

نسبت به $+12$ کدام است؟

- ☐ -10 (۴)
 ☐ ۶ (۳)
 ☐ -44 (۲)
 ☒ ۳۴ (۱)



۴ با توجه به مبدأ و جهت‌های مشخص شده، اعداد صحیح (علامت‌دار) مربوط به قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.



۵ عددهای زیر را مقایسه کنید.

الف: $-۱۵ < ۰$

ب: $-۹ < -۱۲$

پ: $-۳ > -(\cancel{-۴}^{+۴})$

۶ گسترده اعداد زیر را بنویسید.

الف: $-۳۴۵ = -۳۰۰ - ۴۰ - ۵$

ب: $-۷۵۶۹۱ = -۷۰۰۰۰ - ۵۰۰۰ - ۶۰۰ - ۹۰ - ۱$

۷ الگوهای زیر را تا سه عدد ادامه دهید.

الف: $5, 1, -3, -7, \dots, \dots, \dots$
 $\quad \quad \quad -4 \quad -4 \quad -4 \quad -4 \quad -4 \quad -4$

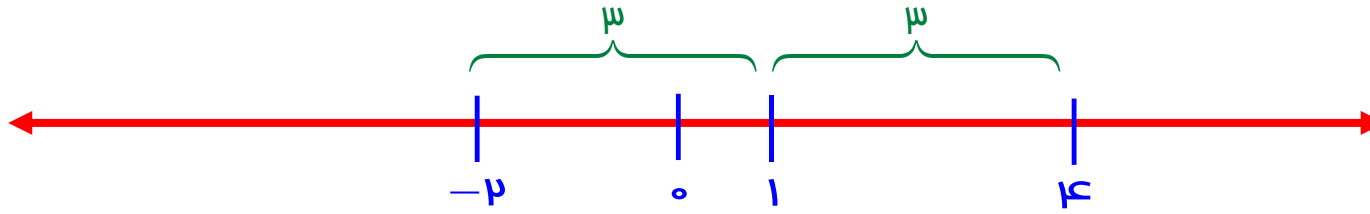
ب: $-35, -32, -29, -26, \dots, \dots, \dots$
 $\quad \quad \quad +3 \quad +3 \quad +3 \quad +3 \quad +3 \quad +3$

پ: $-436, -435, -433, -430, \dots, \dots, \dots$
 $\quad \quad \quad +1 \quad +2 \quad +3 \quad +4 \quad +5 \quad +6$

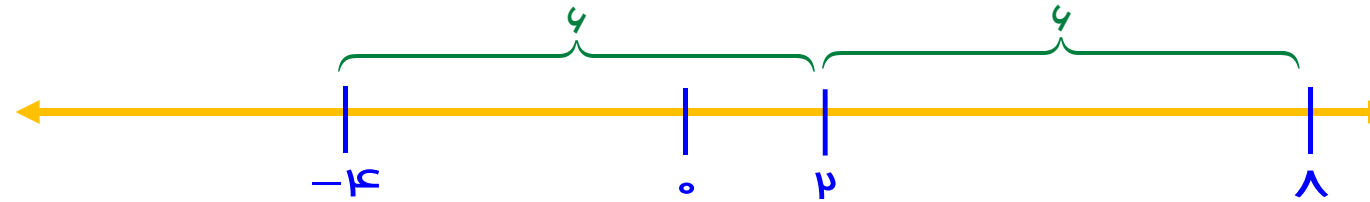
ت: $1, -4, 9, -16, \dots, \dots, \dots$
 $\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 25 \quad -36 \quad 49$

۸ قرینه نقطه‌های زیر را نسبت به نقطه خواسته شده به دست آورید.

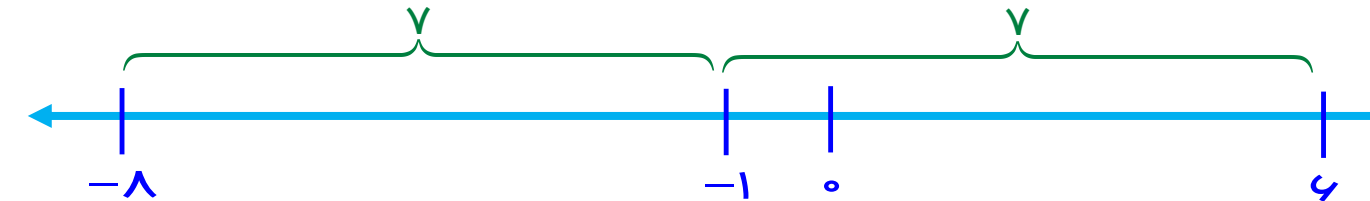
الف: قرینه نقطه ۴ نسبت به ۱



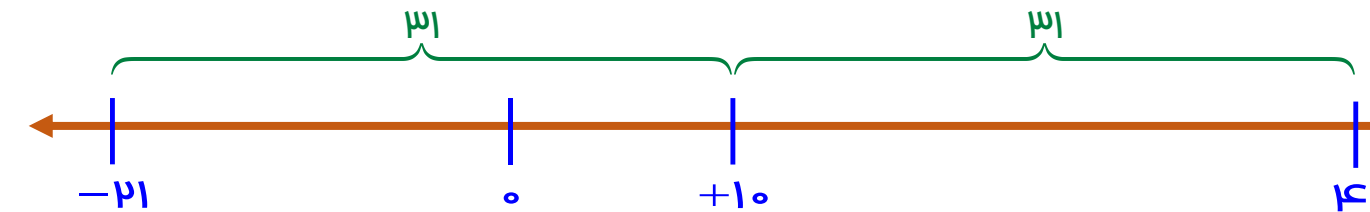
ب: قرینه نقطه -۴ نسبت به ۲



پ: قرینه نقطه ۶ نسبت به -۱



ت: قرینه نقطه -۲۱ نسبت به ۱۰



۹ تساوی‌های زیر را کامل کنید.

الف: $-(+۱۴) = -۱۴$

ب: $-(-۱۴) = +۱۴$

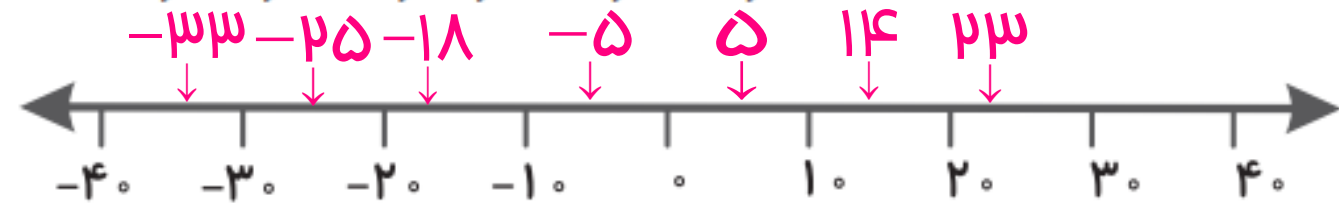
پ: $-(+(-\cancel{+۲})) = +۲$

نکته: اگر تعداد منفی‌ها زوج باشند حاصل مثبت و تعداد منفی‌ها فرد باشد حاصل منفی است.

ت: $-(-(-(-(-۲)))) = -۲$

۱۰ عددهای زیر را به طور تقریبی روی محورهای مشخص شده نشان دهید.

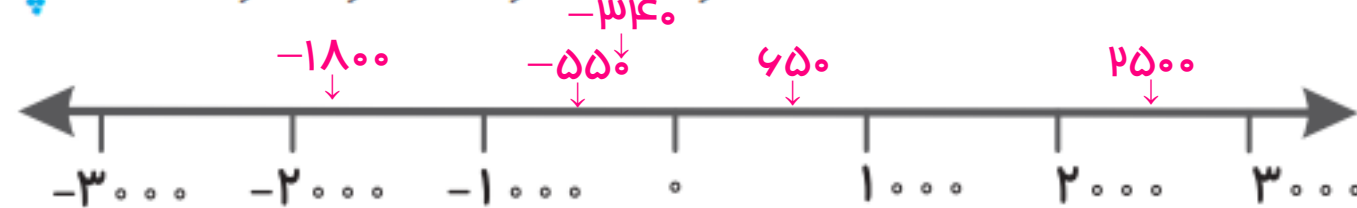
الف: $۵, -۵, -۲۵, ۲۳, -۱۸, -۳۳, +۱۴$



ب: $-۱۱۵, ۱۲۷, -۲۳۰, +۲۵۰, -۱۳۰, -۲۱۰$

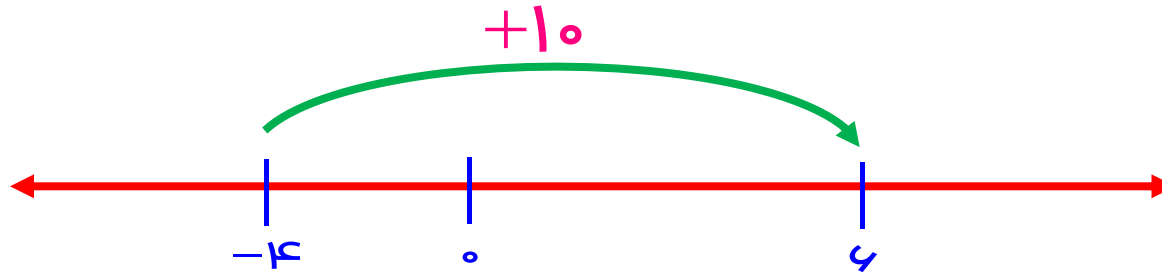


پ: $-۵۵۰, ۶۵۰, -۳۴۰, +۲۵۰۰, -۱۸۰۰$



۱۱ قورباغه‌ای روی محور از نقطه ۴- به نقطه ۶+ پریده است.

این قورباغه چقدر جابه‌جا شده است؟



۱۲ بین دو عدد ۵- و ۵ چند عدد صحیح داریم؟
۴, ۳, ۲, ۱, ۰, ۱, ۲, ۳, ۴-

۱۳ چند درصد اعداد صحیح بین ۲۱+ و ۳۵- منفی هستند؟
۳۴, ۳۳, ۳۲, ..., ۱, ۰, ۱, ..., ۱۹, ۲۰

$$\frac{۳۴}{۵۵} \times ۱۰۰ \simeq ۶۱\% / ۸$$

۵۵ = تعداد منفی ها ۳۴ + تعداد مثبت ها ۲۰ + یکی هم صفر.

رسول مهربانی چه
حکمران به آنچه خداوند روزی اش کرده
راضی باشد خوش و حرم می ماند.
لاله شجری، ص ۲۲۵

موفق هستی : نقی زاده



@sahandirib

معاونت فضای مجازی
صدا و سیما مرکز آذربایجان شرقی